



Jaarverslag 2025



Stichting SODUON

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Doelen	2
3. Project activiteiten	2
3.1. De bouw van extra schoolgebouw op ECOFO Mwico	3
3.2. Herstel en bescherming van natuur gebieden in Bujumbura	3
3.3. Installatie van zonnepanelen en energievoorzieningen in plattelandsscholen	5
3.4. Overige landbouw projecten	5
3.5. Back to schoolproject	6

Stichting Soduon
Winkelstede 65
2543 BN Den Haag

Email: stichtingsoduon@gmail.com
Website: www.soduon.com

Triodos Bank: NL90 TRIO 0320677508

Stichting SODUON staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 50569767 en is door de Belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI) met fiscaalnummer 822815163

1. Inleiding

Met grote waardering en een sterk gevoel van vastberadenheid presenteren wij u het jaarverslag van Stichting Soduon over 2025. Onze oprechte dank gaat uit naar iedereen die heeft bijgedragen aan het realiseren van onze projecten.

Een van de belangrijkste hoogtepunten van het afgelopen jaar was de afronding van de bouw van een extra schoolblok bij de school Mwico in de gemeente Mugere. Dit project heeft niet alleen de onderwijskansen voor jongeren zichtbaar verbeterd, maar ook nieuwe perspectieven en toekomstmogelijkheden gecreëerd, met name voor jongens in de regio. De schoolparticipatie binnen de gemeente blijft echter een aandachtspunt. Wij streven ernaar dit percentage in de komende drie jaar te verhogen naar minimaal 75%.

Daarnaast hebben wij in 2025 een belangrijke mijlpaal bereikt met de succesvolle start van een project gericht op het herstel en de bescherming van natuurgebieden. Dit initiatief, dat zich richt op het tegengaan van ontbossing, heeft een blijvende positieve impact op zowel de gemeenschap als het ecologisch evenwicht tussen mens, natuur en dier. Wij zijn ervan overtuigd dat dit evenwicht essentieel is in de strijd tegen klimaatverandering en bijdraagt aan een schoner milieu en betere leefomstandigheden in de regio.

In nauwe samenwerking met onze partners zijn wij trots op deze resultaten. De lokale gemeenschappen en autoriteiten hebben hun grote waardering uitgesproken voor de verbeteringen in hun leefomstandigheden.

Ook op het gebied van landbouw hebben wij in het afgelopen jaar belangrijke successen geboekt. Diverse projecten zijn afgerond en overgedragen aan lokale partners en eigenaren. Hiermee is niet alleen duurzame groei gestimuleerd, maar ook de zelfredzaamheid van gemeenschappen versterkt. Ondanks de uitdagingen van klimaatverandering, zoals extreme regenval en langdurige droogte, die tot onzekerheid en oogstverlies leiden bij kleine boeren, heeft onze stichting haar veerkracht getoond. Dankzij gerichte inzet en ondersteuning is de landbouwproductie met 25% gestegen ten opzichte van de afgelopen twee jaar.

Wij zijn tevens verheugd te melden dat ons jaarlijkse "Back to School"-project opnieuw is uitgevoerd. Dit project blijft een essentiële pijler binnen onze inzet voor onderwijs en kansen voor jongeren. Jaarlijks zien wij een daling in het aantal schooluitvallers. Daarnaast zijn diverse andere projecten aangepast, zodat zij beter aansluiten op de veranderende behoeften van de gemeenschappen die wij ondersteunen.

Dit jaarverslag biedt een uitgebreid overzicht van onze inspanningen, behaalde resultaten en de impact van onze activiteiten. Samen kijken wij terug op een jaar vol uitdagingen, groei en waardevolle samenwerking.

2. Doelen

Stichting SODUON zich richt op het aanpakken van voedseltekorten en het verbeteren van levensomstandigheden in ontwikkelingslanden. Hier zijn de doelen zoals vastgelegd in de statuten:

- Stimuleren van socio-economische en ecologische duurzaamheid door het gebruik van potentiële kennis en ervaring
- Bijdragen aan positieve veranderingen in ontwikkelingslanden door middel van concrete projecten
- Vergroten van het bewustzijn over armoede en mogelijkheden bieden om hiermee om te gaan, zowel lokaal als internationaal
- Genereren van voedsel, inkomen, werkgelegenheid, handel en kennis door middel van deze projecten
- Verbeteren van lokale voedselproductie en het creëren van duurzame landbouwpraktijken

Door deze doelen na te streven, zorgt Stichting SODUON een duurzaam aanpak te hanteren om de problemen in ontwikkelingslanden aan te pakken, waarbij zowel sociale, economische als ecologische aspecten in overweging worden genomen.

3. Project activiteiten

Stichting Soduon is een organisatie die zich richt op het realiseren van diverse projecten in diverse sectoren, waaronder onderwijs, landbouw en gezondheidszorg en milieu. Het jaarlijks uitvoeren van 2 tot 3 nieuwe projecten toont aan dat de organisatie actief is en zich blijft ontwikkelen.

Het deelnemen aan projecten in diverse sectoren duidt op een uitgebreide aanpak en de ambitie om invloed uit te oefenen op diverse aspecten van de maatschappij. Onderwijsprojecten zijn ontworpen om de toegang tot

onderwijs te optimaliseren, onderwijsprogramma's te creëren of de educatieve infrastructuur te versterken. Agrarische projecten richten zich op duurzame landbouwmethoden, het verhogen van landbouwinkomens of het stimuleren van voedselzekerheid.

3.1. De bouw van extra schoolgebouw op ECOFO Mwico

Op basisschool ECOFO 4 lag het gemiddelde aantal leerlingen per klas tussen de 70 en 80. De klassen waren overvol, wat een grote uitdaging vormde voor de leerkrachten. Als gevolg hiervan waren de schoolresultaten jaarlijks ondermaats.

In samenwerking met de schoolleiding en een lokale organisatie heeft Stichting Soduon bijgedragen aan de bouw van een extra schoolgebouw. Het doel van dit project was om het aantal leerlingen per klas en per leerkracht terug te brengen naar gemiddeld 40. Hiermee wordt verwacht dat zowel de leeromstandigheden als de schoolprestaties aanzienlijk zullen verbeteren.

Het project richtte zich in het bijzonder op jongere leerlingen onder de 10 jaar, waar de klasbezetting in sommige gevallen opliep tot boven de 100 leerlingen. In deze situatie was het niet mogelijk om elk kind voldoende te begeleiden of passende ondersteuning te bieden.



Het gerealiseerde nieuwe schoolgebouw bestaat uit vier klaslokalen, inclusief bijbehorend meubilair.

Impact en resultaten: De eerste resultaten van het project laten een duidelijke positieve ontwikkeling zien. Door de vermindering van het aantal leerlingen per klas is er meer rust en structuur ontstaan in de leeromgeving. Leerkrachten hebben meer tijd voor individuele begeleiding, wat leidt tot betere leerprestaties en meer betrokkenheid van leerlingen.

Het gemiddeld aantal leerlingen per klas is gedaald van 70–80 naar circa 40 (reductie van ±45%).

Meer dan 160 leerlingen profiteren direct van verbeterde leeromstandigheden (uitgaande van 4 klassen).

Leerkrachten rapporteren een toename in individuele begeleidingstijd per leerling.

Eerste interne evaluaties tonen een verbetering in toetsresultaten en een hogere participatiegraad in de klas.

Het risico op schooluitval is verminderd, met name bij jongere leerlingen. Voor de jongste leerlingen betekent dit project een essentiële verbetering: zij ontvangen nu de basisbegeleiding die nodig is voor hun cognitieve en sociale ontwikkeling.

Dit project draagt direct bij aan de kwaliteitsonderwijs. Het project verbetert de toegang tot kwalitatief goed basisonderwijs door kleinere klassen, betere leeromstandigheden en meer individuele aandacht voor leerlingen.

Ongelijkheid verminderen: door extra ondersteuning te bieden aan jonge en kwetsbare leerlingen wordt onderwijsachterstand verkleind en krijgen alle kinderen meer gelijke kansen. Goede gezondheid en welzijn: een minder overvolle leeromgeving vermindert stress voor zowel leerlingen als leerkrachten en draagt bij aan een gezondere leeromgeving.

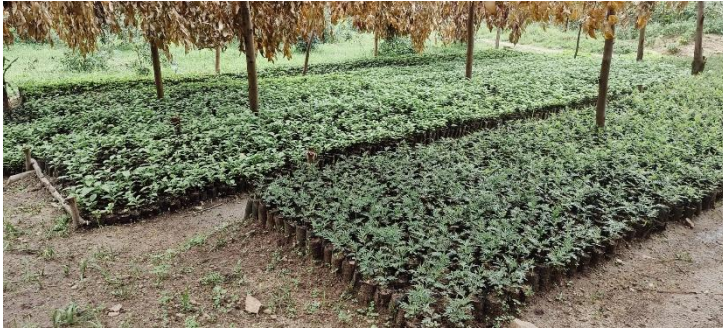
3.2 Herstel en bescherming van natuur gebieden in Bujumbura

Het primaire doel van dit project is het herstel en de duurzame bescherming van natuurgebieden in de provincie Bujumbura. Als gevolg van een burgeroorlog die dertien jaar heeft geduurd, is naar schatting circa 75% van de natuurlijke vegetatie in deze regio verloren gegaan. Grootschalige ontbossing heeft geleid tot ernstige ecologische verstoringen, waaronder verlies van biodiversiteit, versnelde bodemerosie, aardverschuivingen en een toenemende kwetsbaarheid voor de gevolgen van klimaatverandering.

Het natuurlijke evenwicht tussen mens en milieu is hierdoor aanzienlijk verstoord. Het herstel van bosgebieden in de bergachtige regio's is daarom essentieel, zowel voor het behoud van ecosystemen als voor het verbeteren van de leefomstandigheden van de lokale bevolking.

Het herstel van de symbiose tussen flora en fauna is bovendien een cruciale vereiste voor een veerkrachtig en duurzaam ecosysteem.

Projectactiviteiten en voortgang



In het kader van dit project zijn drie boomkwekerijen opgezet binnen de provincie, waar diverse inheemse boomsoorten worden gekweekt. Deze kwekerijen fungeren als duurzame bronnen voor herbebossing en dragen tevens bij aan lokale werkgelegenheid en kennisontwikkeling.

De jonge bomen worden vervolgens systematisch uitgeplant op drie

strategisch geselecteerde berggebieden. In het eerste projectjaar zijn meer dan 500.000 bomen geplant, verspreid over een totaaloppervlak van circa 200 hectare. Deze grootschalige herbebossingsinspanning vormt een belangrijke eerste stap richting ecologisch herstel.



Het project heeft als doel om jaarlijks meer dan 500.000 bomen te planten, afhankelijk van klimatologische omstandigheden zoals neerslag en temperatuur, die een directe invloed hebben op de overlevingskansen van jonge aanplant.

Impact en duurzaamheid

De verwachte impact van het project is zowel ecologisch als sociaaleconomisch: Ecologisch herstel: vermindering van bodemerosie, herstel van biodiversiteit

en verbetering van waterretentie in de bodem

Klimaatadaptatie en -mitigatie: verhoogde CO₂-opslag en verbeterde weerbaarheid tegen extreme weersomstandigheden

Sociaaleconomische voordelen: betrokkenheid van lokale gemeenschappen, kennisoverdracht en potentiële inkomensbronnen via duurzame bosproducten

Risicoreductie: afname van aardverschuivingen en landdegradatie in kwetsbare berggebieden

Langetermijnvisie

Hoewel de eerste resultaten veelbelovend zijn, betreft dit project een langetermijnsinspanning die voortdurende inzet vereist van lokale gemeenschappen, overheden en partnerorganisaties. Door samenwerking, capaciteitsopbouw en kennisdeling wordt gewerkt aan een duurzaam beheer van de herstelde ecosystemen.

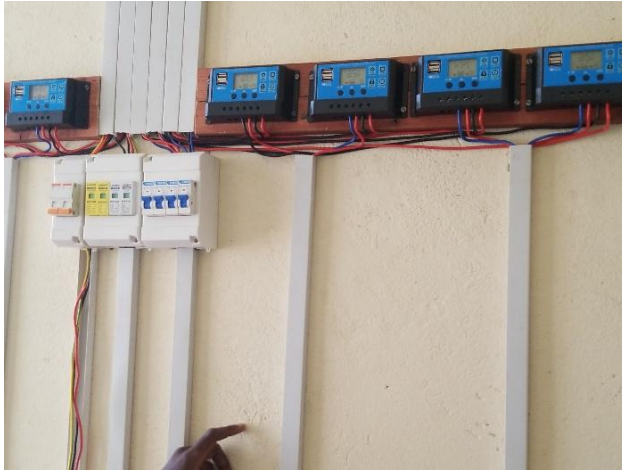
Het project draagt bij aan een toekomst waarin natuur en mens opnieuw in balans zijn, en waarin de provincie Bujumbura



zich ontwikkelt tot een ecologisch veerkrachtig gebied met duurzame levensomstandigheden voor haar inwoners.

3.3 Installatie van zonnepanelen en energievoorzieningen in plattelandsscholen

Dit project richt zich op het verbeteren van de leeromgeving op basisscholen in landelijke gebieden waar geen



toegang is tot elektriciteit. In veel dorpen ontbreken basisvoorzieningen, waardoor klaslokalen vaak donker zijn en het gebruik van moderne leermiddelen onmogelijk is. Dit heeft een negatieve invloed op de kwaliteit van het onderwijs en de leerprestaties van leerlingen.

Om deze situatie te verbeteren, zijn op meerdere basisscholen zonnepanelen geïnstalleerd, aangevuld met batterijsystemen voor energieopslag. Hierdoor beschikken de scholen nu over een betrouwbare en duurzame energiebron. Naast de installatie van de systemen is ook basisinfrastructuur aangelegd, zoals verlichting en bekabeling, en zijn lokale technici en

schoolmedewerkers getraind in het gebruik en onderhoud.

De resultaten van het project zijn duidelijk zichtbaar. Klaslokalen zijn beter verlicht, waardoor leerlingen zich beter kunnen concentreren en leerkrachten effectiever les kunnen geven. De beschikbaarheid van elektriciteit maakt het bovendien mogelijk om in de toekomst digitale leermiddelen te introduceren, wat bijdraagt aan de modernisering van het onderwijs.



Het project heeft niet alleen een positieve impact op de onderwijskwaliteit, maar ook op de motivatie van leerlingen, docenten en de betrokkenheid van de lokale gemeenschap. Tegelijkertijd legt het een duurzame basis voor verdere ontwikkeling van het onderwijssysteem.

Kortom, door te investeren in zonne-energie op scholen wordt een belangrijke stap gezet richting beter, inclusiever en toekomstgericht onderwijs. Verdere uitbreiding van dit initiatief is essentieel om nog meer scholen en kinderen te bereiken.

3.4. Overige landbouw projecten

Stichting Soduon en haar partners ondersteunen diverse landbouwprojecten binnen de agrarische sector, met als doel het versterken van de voedselzekerheid in plattelandsgemeenschappen. Door middel van training leren boeren niet alleen hun gewassen rendabeler te produceren, maar ook samen te werken aan een meer gevarieerde voedselproductie. Dit stelt hen in staat om verschillende gewassen te verbouwen, wat bijdraagt aan een betere voedingswaarde en een evenwichtiger dieet binnen de gemeenschap.

Het feit dat deze projecten gedurende meerdere seizoenen worden uitgevoerd, laat zien dat er rekening wordt gehouden met seizoensgebonden variaties in de landbouw. Dit draagt bij aan de duurzaamheid en veerkracht van de landbouwsystemen, waardoor boeren beter kunnen inspelen op veranderende klimaatomstandigheden en oogst risico's.

Daarnaast ondersteunen landbouwspecialisten de boeren bij het selecteren van gezonde en kwalitatief goede zaden uit hun eigen oogst voor het volgende seizoen. Hierdoor worden boeren geleidelijk minder afhankelijk

van externe leveranciers voor zaaizaad en plantmateriaal, wat hun autonomie en zelfvoorzienendheid vergroot.

3.5. Back to schoolproject

Jaarlijkse ondersteuning voor kwetsbare scholieren en studenten

Het 'Back to school'-project van Stichting Soduon zet zich elk jaar vol energie in om kinderen in Burundi die vroegtijdig hun school moesten verlaten, een nieuwe kans te geven op onderwijs. Met dit initiatief wil de stichting voorkomen dat talent verloren gaat door armoede of sociale omstandigheden. De focus ligt op het bieden van structurele ondersteuning zodat deze kinderen hun leertraject kunnen hervatten en hun toekomstperspectief verbeteren.



Toelatingsvoorwaarden en procedure

Om in aanmerking te komen voor het programma, moeten kinderen aantonen dat ze uitgevallen zijn van school door financiële nood of gezinsproblemen. Daarnaast wordt er gekeken naar hun motivatie en leerprestaties; een korte intakeprocedure en een gesprek met de ouders vormen de basis van de selectie. De stichting werkt samen met lokale scholen en gemeenschappen om de juiste kandidaten te identificeren, zodat de hulp terecht komt bij wie het hardst nodig heeft.

Resultaten schooljaar 2024-2025

In het afgelopen schooljaar zijn er 120 kinderen opnieuw geplaatst via het project. De verdeling tussen meisjes en jongens laat zien dat er 75 meisjes en 45 jongens zijn toegelaten, waarmee Stichting Soduon bewust inzet op gelijke kansen voor meisjes. Dankzij deze aanpak krijgen meer kinderen de mogelijkheid hun studie te vervolgen en hun dromen na te jagen.

Doorstroom naar universiteiten

Naast basisonderwijs heeft Stichting Soduon ook aandacht voor de doorstroom naar hoger onderwijs. Dit jaar zijn vijftien studenten, waaronder negen meisjes en zes jongens, verder gaan studeren aan universiteiten in Burundi. Deze mijlpaal toont aan dat het project niet alleen werkt aan toegang tot school, maar ook het pad naar academische ontwikkeling ondersteunt.

Uitdagingen met digitalisering

Een belangrijke uitdaging is het gebrek aan digitale infrastructuur. Veel scholen beschikken niet over computers of internet, waardoor leerlingen beperkt zijn in hun digitale vaardigheden. Stichting Soduon probeert hier verandering in te brengen door extra computerlessen te organiseren en waar mogelijk laptops en tablets te doneren. Zo worden de kinderen voorbereid op een steeds digitale wereld.

Ondersteuning: materialen, uniformen en financiële hulp

De stichting biedt niet alleen schoolmaterialen zoals boeken, schriften en pennen, maar zorgt ook voor schooluniformen en betaalt waar nodig het schoolgeld. Deze praktische hulp maakt het verschil tussen wel en niet naar school gaan. Soduon werkt samen met lokale partners om ervoor te zorgen dat de ondersteuning efficiënt en eerlijk wordt verdeeld.

Toekomstvisie en oproep tot steun

Stichting Soduon blijft zich inzetten voor het recht op onderwijs voor ieder kind in Burundi. Met uw steun kunnen nog meer kinderen hun school weer oppakken en hun talenten ontwikkelen. Samen zorgen we ervoor dat geen kind buitenspel blijft staan—doe mee en maak het verschil!

“Wij geloven in een samenleving waarin ieder mens telt en niemand voor zichzelf leeft. Samen bouwen we aan de toekomst en zorgen we voor elkaar”.