

ZADKINE FONDS 2025/2026



Het Zadkine Fonds helpt studenten die door geldgebrek hun leermiddelen niet kunnen aanschaffen en daardoor hun opleiding niet kunnen volgen of dreigen te stoppen.

Het Zadkine Fonds vergoedt per aanvraag een maximaal bedrag van €700,- inclusief een eventuele laptop. Studenten ontvangen geen geld, maar krijgen boeken en/of leermiddelen volgens de leermiddelenlijst.

Deze infographic helpt de studentondersteuner om een aanvraag voor het Zadkine Fonds te doen.

WIE VRAAGT HET ZADKINE FONDS AAN?

De studentondersteuner vraagt het Zadkine Fonds aan.

Ben je een opleidingsmanager, studieloopbaanbegeleider, medewerker van het Plusteam en vraagt een student om hulp? Neem dan contact op met de studentondersteuner van jouw college.

VOOR WIE IS HET ZADKINE FONDS?

Alle studenten van 18 jaar en ouder kunnen gebruikmaken van het Zadkine Fonds.

WELKE STAPPEN IN HET PROCES DOORLOOPT DE STUDENTONDERSTEUNER?



STAP 1 START: INFORMATIEVOORZIENING & ORIËNTATIE

- Je komt in contact met een student die een vergoeding uit het Zadkine Fonds wil aanvragen, waar begin je? Check of de student tot de doelgroep behoort. Voor studenten onder de 18 geldt het MBO-studentenfonds*.
- Bekijk in Eduarte de persoonlijke gegevens en check of de student al eerder ondersteuning van het Zadkine Fonds heeft gekregen.
- Je maakt een afspraak voor een gesprek met de student en vraagt aan de student om een overzicht van zijn inkomsten en uitgaven mee te nemen naar het gesprek. Hiervoor is een uitdraai van de bankrekening vereist. Vraag de student om inloggegevens van het Zadkine-account en de MBO-webshop mee te nemen zodat je samen met de student beide kunt activeren.

STAP 2 GA IN GESPREK MET DE STUDENT

- Tijdens het gesprek geef je nodige informatie en bespreek je:
- Reden waarom leermiddelen niet betaald kunnen worden.
 - Inkomsten en uitgaven van de afgelopen 3 maanden.
 - Gebruik van hulp zoals voedselbank of schuldhulpverlening. Bij schuldhulp: neem contact op met schuldhulpverlening.
 - Gebruik van voorzieningen zoals aanvullende beurs, studiefinanciering en toeslagen.
 - Eigen bijdrage: Kan de student zelf iets betalen? Laat de student zelf betalen voor leermiddelen die niet in de MBO-webshop staan of maak een keuze uit de webshop en vraag voor de overige kosten steun bij het Zadkine Fonds.
 - Afweging: Kan de aanvraag worden doorgezet naar de beheerders?

MEER WETEN?

Ben je studentondersteuner en heb je een vraag? Raadpleeg eerst de FAQ op de [Teamssite](#). Staat het antwoord er niet? Stel je vraag dan aan de beheerders via Teams. De student kan meer informatie vinden via zadkine.nl/voor-studenten/zadkine-fonds.

STAP 3 MELD DE STUDENT AAN VOOR HET ZADKINE FONDS

- Bepaal of de student in aanmerking komt op basis van financiële en persoonlijke situatie. Bij twijfel neem je via mail contact op met de beheerders. Zij geven advies.
- Je laat de student inloggen op de MBO-webshop. Zo kan de beheerder later de betalingsregeling activeren. Controleer of de juiste leermiddelenlijst is gekozen: opleiding, leerjaar, locatie.
- Vul via Eduarte samen het Zadkine Fonds aanvraagformulier en de bruikleenovereenkomst in. De student ondertekent de overeenkomst, de beheerder zal dit ook doen na goedkeuring van de aanvraag. Voltooi de aanvraag in Eduarte (daardoor wordt de aanvraag zichtbaar voor de beheerders); neem bij problemen contact op met Functioneel Beheer Eduarte.
- Maak een afspraak met de student voor een evaluatiegesprek over 6 maanden.

STAP 4 DE BEHEERDERS BEOORDELEN DE AANVRAAG

- Beheerders zien de aanvraag in Eduarte.
- Zij beoordelen en kennen toe of wijzen af, de uitkomst registreren zij in Eduarte en sturen per mail naar de studentondersteuner.
- Soms is extra informatie nodig, dat vragen de beheerders dan op.
- Bij toekenning activeren de beheerders de betalingsregeling en/of schrijven een voucher uit voor de aanschaf van een laptop bij De Campushop; de voucher wordt opgestuurd naar de aanvrager die namens de student de laptop bij De Campushop bestelt.; de doorlooptijd is maximaal 2 weken.
- De student ontvangt na toekenning een bericht van MBO-webshop. Daarna kan de student de leermiddelen bestellen.

STAP 5 ZADKINE FONDS WORDT TOEGEKEND

- Je informeert de student over toekenning.
- De student bestelt eerst de leermiddelen die via de MBO-webshop beschikbaar zijn.
- Niet alle leermiddelen zijn beschikbaar in de MBO-webshop. De overige leermiddelen bestelt de student zelf en daarvoor dient de student daarna een rekening in bij het Zadkine Fonds. De studentondersteuner ontvangt de laptopvoucher en bestelt de laptop via Campushop.
- Vul voor de levering: naam en adres van de student in. Heeft de student geen vaste woon- of verblijfplaats? Overleg met de student over alternatief.
- Je checkt bij student of de bestelling is gelukt.

INHOUD

Voorwoord	3
1 Zadkine Fonds	4
Bestuur	4
Beheerders	4
2 Doelstelling, voor wie en werkwijze?	5
Doelstelling	5
Voor wie?	5
Werkwijze	5
Extra alertheid	6
3 Actuele ontwikkelingen 2025	7
4 De cijfers: inzicht in aanvragen en bijdragen 2025	11
Algemeen en per college	11
Per niveau	12
Bereikt studiesucces	13
5 Voor wie doen we het?	14
6 Tot slot	15

Voorwoord

In dit jaarverslag 2025 van het Zadkine Fonds ontvangt u het verslag over de activiteiten en resultaten van het afgelopen jaar. Dankzij de hulp van donaties van verschillende fondsen kunnen we onze studenten blijven ondersteunen in het voorzien van leermiddelen en/of boeken. De noodzaak hiertoe blijft groot.

Meer dan de helft van de studenten van Zadkine komt uit een kwetsbare (thuis-)situatie. Zij starten hun studie met uitdagingen op vaak meerdere levensdomeinen. De sociaal maatschappelijke problemen waar zij mee te maken hebben zijn de laatste jaren toegenomen, zowel in omvang als in intensiteit. Als Zadkine Fonds richten wij ons op de financiële vraagstukken die het succesvol volgen van een studie belemmeren.

'51,5% van onze studenten heeft een niet-westerse migratieachtergrond (landelijk gemiddelde 25,6%) en 55,2% van onze studenten in een zogenaamd armoedeprobleem-cumulatiegebied (landelijk gemiddeld 24,0%).' (Bron: Kwaliteitsagenda 2024-2027 Zadkine)

Zadkine 'scoort' het hoogste op deze landelijke overzichten van het mbo. Dat betekent dat financiële ondersteuning voor onze studenten een belangrijke pijler is onder ons studiesucces. Wie geen middelen heeft om boeken of een laptop te kopen, kan immers niet studeren zonder deze hulp.

Zadkine blijft inzetten op haalbaar en betaalbaar studeren; zowel binnen de eigen organisatie als landelijk, lokaal en regionaal. Zadkine heeft eenmalig middelen ter beschikking gesteld om de kosten voor leermiddelen voor niveau 1 te verlagen van € 175 per student naar € 25. Na het genomen besluit door Zadkine om deze impuls zelf voort te zetten en te financieren voor schooljaar 2025-2026, is gebleken dat de gemeente deze bijdrage eenmalig financiert. Voor de langere termijn blijven we als ROC Zadkine zoeken naar wegen om betaalbaar studeren te versterken. Deze aanpak is daar een onderdeel van. We blijven de vraagstukken rondom studenten van 18 jaar en ouder agenderen.

Wat betreft het totaal aantal aanvragen voor ondersteuning vanuit het Zadkine fonds, zien we helaas in 2025, in vergelijking met vorig jaar, een daling in aanvragen voor een bijdrage.

In 2025 is het bestuur gewisseld en weer volledig op orde. Het nieuwe bestuur heeft de ambitie om het aantal aanvragen voor het Zadkine Fonds verder te laten stijgen. Als eerste stap is een infographic opgesteld (opgenomen op het voorblad) om de verschillende stappen in het aanvraagproces helder te maken voor onze medewerkers. Het bestuur zet zich in 2026 in om de aanvraag- en toekenningsprocedure te vereenvoudigen en de bekendheid van het Zadkine Fonds onder aankomende en huidige studenten te vergroten. Ook onder huidig en toekomstig personeel vergroten we de bekendheid van het Zadkine Fonds.

Het Zadkine Fonds kan niet zonder donateurs; zij maken ons werk mogelijk. Het bestuur van het Zadkine Fonds is daarom dankbaar dat onze donateurs ook afgelopen jaar hebben bijgedragen aan financiële ondersteuning van onze studenten. Dankzij deze donateurs maken meer jongeren hun studie succesvol af.

Wij kijken uit naar een fijne verdere samenwerking met onze beheerders, medewerkers en onze donateurs. De noodzaak voor financiële ondersteuning is onverminderd.

Stan Vloet
Voorzitter Bestuur Zadkine Fonds
Lid College van Bestuur Zadkine

1 Zadkine Fonds

Bij Zadkine in de regio Rotterdam Rijnmond zetten we ons dagelijks in voor een beter perspectief voor onze jongeren. Voor hen is een mbo-opleiding cruciaal voor een financieel gezonde toekomst. Deze jongeren vormen onze toekomst, maar niet iedereen heeft de beste uitgangspositie om te studeren.

Het Zadkine Fonds, opgericht in 2010, ondersteunt studenten die door geldgebrek geen mbo-opleiding kunnen volgen of moeten stoppen omdat ze geen boeken of leermiddelen zoals laptop en werkkleding hebben. Deze studenten ontvangen geen geld, maar boeken en/of leermiddelen in natura via het Fonds. Met deze ondersteuning kunnen ze hun studie starten of voortzetten en een diploma behalen.

Studenten die in aanmerking komen voor ondersteuning worden door een lid van het onderwijsteam op de mogelijkheden gewezen. In een gesprek met een studentondersteuner of schoolmaatschappelijk werker worden de mogelijkheden en de studiemotivatie besproken. De studentondersteuner of schoolmaatschappelijk werker vraagt de bijdrage aan bij het Zadkine Fonds en begeleidt de student gedurende het jaar verder.

De stichting heeft de ANBI-status, waardoor donateurs fiscaal voordeel kunnen genieten.

Bestuur

In 2025 hebben we afscheid genomen van Marloes de Vries als voorzitter en Odesma von Harras als secretaris. Wij zijn hen allen heel dankbaar voor hun inzet voor het Fonds de afgelopen jaren. Inmiddels is het bestuur van het Zadkine Fonds vernieuwd en geheel op sterkte.

Het bestuur is nu als volgt samengesteld:

- Stan Vloet - voorzitter
- Alice Stam - penningmeester
- Gerben van der Linde - secretaris

Het bestuur komt gemiddeld vier keer per jaar bijeen. In 2025 is in de bestuursvergadering een aantal onderwerpen besproken. De belangrijkste daarvan zijn:

- aanvraagprocedure Zadkine Fonds
- haalbaar en betaalbaar studeren
- de interne en externe verantwoordingen
- fondswerving
- vergroten van het bereik / bekendheid (stagnatie aantal aanvragen keren)

Beheerders

De dagelijkse uitvoering van de werkzaamheden is in handen van drie beheerders. Corry de Vries, Pauline Arnoldy en John Gombert, allen gepensioneerde medewerkers van Zadkine. Zij werken op vrijwillige basis voor het Zadkine Fonds. Wij danken hen voor hun betrokkenheid en inzet.

2 Doelstelling, voor wie en werkwijze?

Doelstelling

Het doel van het Zadkine Fonds is om studenten die door financiële problemen dreigen uit te vallen te helpen met de aanschaf van boeken en/of leermiddelen. De financiële situatie van een student mag geen reden zijn om niet te kunnen studeren.

Voor wie?

Studenten van wie is aangetoond dat zij onvoldoende financiële middelen hebben om leer- en lesmateriaal aan te schaffen, komen in aanmerking voor ondersteuning vanuit het Zadkine Fonds. Het gaat om meerderjarige studenten (minderjarige studenten maken gebruik van het MBO-fonds) zonder startkwalificatie, of meerderjarigen onder de 23 jaar mét startkwalificatie. Het Zadkine Fonds maakt dit onderscheid zodat bij onvoldoende financiële middelen de studenten zonder startkwalificatie voorrang krijgen.

Studenten die 23 jaar of ouder zijn, een BOL-opleiding volgen en geen startkwalificatie hebben kunnen ook een aanvraag indienen. Iedere student die in aanmerking komt moet bovendien aantonen dat hij voldoende aanwezig is, gemotiveerd is en voldoende voortgang boekt. De studentondersteuner of schoolmaatschappelijk werker beoordeelt of de student aan deze eisen voldoet. Bij uitzondering helpt het Zadkine Fonds ook studenten ouder dan 23 jaar met een startkwalificatie.

Werkwijze

Studenten die in aanmerking willen komen voor ondersteuning door het Zadkine Fonds, worden door een lid van het onderwijsteam (in de meeste gevallen de studieloopbaanbegeleider) begeleid naar de studentondersteuner of de schoolmaatschappelijk werker. Deze 'signaal' functie vanuit het onderwijsteam is essentieel; zij signaleren dat een student niet beschikt over de benodigde boeken en/of leermiddelen. Het bespreken hiervan is de eerste stap in het bekend maken van de mogelijkheden voor ondersteuning via het Zadkine Fonds. Zo kan een student een warme overdracht of begeleiding krijgen naar het ondersteuningsteam van de opleiding.



Vervolgens bespreekt de studentondersteuner of schoolmaatschappelijk werker met de student of er andere mogelijkheden zijn om de leermiddelen te bekostigen. Als dit niet het geval is, althans niet op korte termijn, bespreken ze samen de financiële situatie, de motivatie, de aanwezigheid en vorderingen in de studie. Indien blijkt dat de student inderdaad niet voldoende financiële middelen heeft om leer- en lesmateriaal aan te schaffen, dan doet de studentondersteuner of schoolmaatschappelijke werker een aanvraag bij de fondsbeheerders via het studentenvolgsysteem Eduarte.

De fondsbeheerders beoordelen de aanvraag op basis van een aantal criteria, zoals aanwezigheid, motivatie (zie 'Voor wie?') en een getekende bruikleenovereenkomst. In principe geeft het Fonds binnen één tot twee weken akkoord op de aanvraag. In de toekenning staat vermeld wat er besteld kan worden en voor welk bedrag.

Om vertraging te voorkomen, activeren de beheerders de betalingsregeling bij de MBO-webshop en/of sturen een voucher mee waarmee bij De Campusshop een laptop besteld kan worden. De betreffende student krijgt hierover dan een e-mail en kan de leermiddelen bestellen. In overleg met de studentondersteuner of schoolmaatschappelijk werker bestelt de student de praktijkmiddelen (bijvoorbeeld werkschoenen) op naam van de student en op rekening van het Zadkine Fonds. In enkele gevallen moet de student met eigen middelen

een bestelling doen (licenties moeten vaak direct in de les aangeschaft worden). De student krijgt dan later het geld terug van het Zadkine Fonds.

De beheerders van het Zadkine Fonds zorgen voor de betaling en administratieve verwerking van de aanvragen. Zij krijgen hierbij hulp van de financiële administratie van Zadkine.

Gedurende de opleiding, en in ieder geval aan het einde van het schooljaar, wordt het Zadkine Fonds op de hoogte gebracht over welke vorderingen de student maakt. Studenten die tussentijds de opleiding verlaten, leveren het leer- en lesmateriaal in bij de opleiding of de studentondersteuner/schoolmaatschappelijk werker. De opleiding bepaalt wat er met het ingeleverde leer- en lesmateriaal gebeurt.

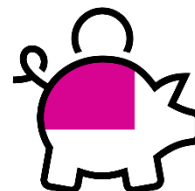
Voornemen van het bestuur is om de aanvraagprocedure voor het nieuwe schooljaar verder te versimpelen om de toegankelijkheid van het Zadkine Fonds te vergroten.

Extra alertheid

We krijgen steeds meer inzicht dat basale financiële vaardigheden niet vanzelfsprekend zijn voor onze studenten. De financiële weerbaarheid van hen staat daardoor onder druk; terwijl dit wel een bepalende factor is voor hun studiesucces en welzijn. Ook legt het de basis voor toekomstige financiële stabiliteit/bestaanszekerheid en onafhankelijkheid.

Dit betekent dat ROC Zadkine steeds meer de urgentie inziet van aandacht voor vaardigheden aanleren zoals:

- **Budgetteren:** Het opstellen en bijhouden van een budget helpt studenten om hun uitgaven te plannen en controle te houden over hun financiën.
- **Sparen:** Sparen is belangrijk, belang ervan blijven bespreken. Studenten moeten leren hoe ze een 'reserve' kunnen opbouwen en sparen voor toekomstige behoeften.
- **Schuldenbeheer:** Studenten moeten begrijpen hoe ze schulden kunnen vermijden en beheren. Dit omvat het verstandig omgaan met (online) kopen (op afbetaling), leningen afsluiten en omgaan met een creditcard.



Samen met de armoedefunctionaris van Zadkine en ook met behulp van (tijdelijke) subsidie van de Rijksoverheid in het kader van financiële educatie, is er steeds meer aandacht voor bovenstaande.

3 Actuele ontwikkelingen 2025

Tot aan het begin van de coronapandemie verliep het aantal aanvragen bij ons Zadkine Fonds constant. De coronapandemie zorgde voor een kentering die het bestuur en de beheerders moeilijk konden duiden. Het sluiten van de scholen (periodiek, periodes in 2020 tot en met 2022) en overgaan op het geven van afstandsonderwijs, in combinatie met de andere prioriteiten die jongeren zijn gaan stellen (voornamelijk gaan werken), maken dat de constante stroom aanvragen voor een bijdrage door het Zadkine Fonds in een ander krachtenveld terecht was, en deels nog is, gekomen.

De directe betrokkenheid van docent en student (en vice versa) veranderde, moederorganisatie Zadkine zette zelf flink in op het faciliteren van *devices* en de student koos (mede door de enorme kostenstijging van energie en hoge inflatie) vaker voor werken in plaats van studeren. Deze zogenaamde *groenpluk* werd door bedrijven benut om hun tekorten op de arbeidsmarkt aan te vullen. Dit betekent dat het aantal voortijdig schoolverlaters landelijk en regionaal steeg.

In 2021 en 2022 daalde het aantal aanvragen inclusief de benodigde middelen bij het Zadkine Fonds, in beide opeenvolgende jaren met globaal 30%. In 2023 zagen we weer een flinke toename; te weten van 75% (van 112 naar 192 toekenningen). Voor 2024 hadden wij verwacht dat de stijgende lijn van aanvragen uit 2023 zich voort zou zetten en dat we na de coronaperiode terug zouden veren naar een 'normaal' niveau van ruim 250 aanvragen. Dit is niet het geval. In 2024 zijn er 165 aanvragen gedaan. Deze lijn zet zich in 2025 voort met totaal 150 aanvragen. Dat is minder dan verwacht. Door wisselingen in medewerkers is het noodzakelijk om telkens opnieuw het Zadkine Fonds onder de aandacht te brengen. Ook is het belangrijk dat de drempel om aan te vragen niet te hoog is. Het bestuur zet zich daarom in 2026 in om de aanvraag- en toekenningsprocedure te vereenvoudigen en de bekendheid van het Zadkine Fonds onder aankomende en huidige studenten te vergroten. Dit doen we onder meer door bij de intakegesprekken met nieuwe studenten te wijzen op de mogelijkheid van financiële ondersteuning door het Zadkine Fonds of het Mbo studentenfonds.



Daarnaast wordt ingezet op het verwerven van andere middelen. In januari 2025 heeft het bestuur van het Zadkine Fonds alle leveranciers en samenwerkingspartners van ROC Zadkine aangeschreven om bij te dragen aan de uitdagingen van het Zadkine Fonds. Dit heeft circa € 3.500 euro opgeleverd.

Deze per post verzonden flyer ziet u hieronder afgebeeld.

DONEREN KAN EENVOUDIG!

Scan de QR-code of maak een bedrag naar keuze over op bankrekening **NL22 RABO 0155 1532 93** t.n.v. **het Zadkine Fonds**.

€ 100,-
Hiermee kunnen we een student helpen met een aantal studieboeken.

€ 425,-
Hiermee kunnen we een student voorzien van het gehele boekenpakket.

€ 750,-
Een all-in studiepakket voor een student: boeken, een passende laptop en enkele praktijkleermiddelen zoals een uniform of een goede kappersschaar.

EIGEN BEDRAG
Vrij in te vullen eigen bedrag.

VEEL DANK NAMENS ONZE STUDENTEN!

MEER INFORMATIE?
Wil je meer weten of heb je interesse in meerjarige steun aan het Zadkine Fonds? Neem dan contact op met Alice Stam, penningmeester Zadkine Fonds, via mail: marketingcommunicatie@zadkine.nl

ZADKINE.NL

STEUN HET ZADKINE FONDS
JOUW DONATIE KAN HET VERSCHIL MAKEN VOOR DE TOEKOMST VAN EEN STUDENT

Algemene context 2025

Het Zadkine Fonds heeft als doel om het studeren voor de 18+ studenten van Zadkine toegankelijker te maken door een bijdrage te bieden in het bekostigen van de boeken/leermiddelen. Een in natura bijdrage hiervoor kan de schoolmotivatie en het diplomasucces versterken, waardoor jongvolwassenen aan een leven met iets meer/beter perspectief en bestaanszekerheid beginnen. Het Zadkine Fonds is er voor studenten boven de 18 jaar. Er zijn geen (landelijke – lokale) vangnetten meer voor deze leeftijdsgroep.

Sinds de oprichting in 2010 is het gemiddelde bereik 200 à 250 studenten per jaar. Sinds de coronapandemie staat dit stabiele bereik onder druk, waar we als bestuur (lastig) grip op krijgen. Periodiek c.q. terugkerend analyseren we dit en zetten acties erop uit. Toch constateren we ook in 2025 wederom een grillig (stagnerend) verloop van aanvragen. Hieronder lichten we dit toe:

Realisatie en uitgaven 2025; inhoudelijke toelichting 2025

<i>Prognose 2025</i>	Raming 225 aanvragen Per toekenning gemiddeld € 425
<i>Realisatie 2025</i>	150 aanvragen, 147 toegekend (98%) (incl. de verwijzingen naar studentenfonds 18-) Gemiddeld bijdrage per student € 400

Onderstaande factoren spelen (in samenhang, in willekeurige volgorde) mee in het mindere bereik van studenten in 2025

A: Haalbaar en betaalbaar studeren maakt onderdeel uit van ‘werelds Zadkine’, één van de drie lijnen van de meerjaren-strategie (2023-2027). In 2024 is gestart met het op school aanbieden van praktische, niet persoonsgebonden leermiddelen (bijv. passende schoenen en werkkleding). Dit gaat bijvoorbeeld om kappersscharen en andere benodigdheden zoals kapmantels en handdoeken, koksmessen en specifieke bak-kookattributen, potjes, tubes flesjes etc. voor de beauty opleidingen, garen en naaimachines voor mode en design, basis benodigdheden (zilver en goud) voor edelsmeden etc.

Deze schoolgebonden inzet heeft zich in 2025 voortgezet. Door het in nature voorzien van deze meest essentiële leermiddelen binnen de opleiding zelf is er (mogelijk) minder beroep gedaan op het Zadkine Fonds. Ook haalbaarheid is belangrijk: bieden de roosters en stages bijvoorbeeld voldoende ruimte voor een bijbaan?

B: Specifiek project Niveau 1: na de pilot in 2024 met onderzoek (schooljaar 2024-2025) heeft ROC Zadkine gekozen om de leermiddelen voor de studenten op N. 1 in schooljaar 2025-2026 gereduceerd aan de bieden. Dit levert (minimaal) 10% minder aanvragen op bij het Zadkine Fonds. Meer informatie is in dit artikel te vinden.

Onderstaand overzicht geeft aan welke kosten op schooljaar-basis gemoed zijn met het doorzetten van deze korting op de leermiddelen voor de meest kwetsbare studeren welke nog geen startkwalificatie hebben c.q. studenten op N. 1. Voor schooljaar 2025-26 zijn deze kosten geraamd op € 63.600. Deze substantiële verlaging van de kosten wordt toegepast op alle studenten bij het Zadkine Startcollege, ongeacht leeftijd, postcode of verzamelinkomen. Op deze manier kunnen zij zich weer concentreren op hun studie, wat hun kansen op een succesvolle afronding van hun entree-opleiding en een succesvolle doorstroom naar een mbo-opleiding op niveau 2 vergroot.

Na het genomen besluit door Zadkine zelf om deze impuls voort te zetten en zelf te financieren voor schooljaar 2025-2026, is gebleken dat de gemeente deze bijdrage eenmalig financiert. Voor de langere termijn blijven we als ROC Zadkine zoeken naar wegen om betaalbaar studeren te versterken. Deze aanpak is daar een onderdeel van. De pilot wordt aan het einde van dit schooljaar geëvalueerd.

(per maand is dit € 5.300 / deel 2025 is totaal € 26.500)

Specificatie bijdrage ROC Zadkine aan leermiddelen N1 - schooljaar 2025/26		
	uit	dekking /in
530 studenten * € 175 (boekenpakket)	€ 92.750,00	
eigen bijdrage per student € 25		€ 13.250,00
Voor 18- ers bijdrage via leermiddelenregeling /ocw € 60 per student. De helft van de studenten is onder de 18 jaar.		€ 15.900,00
Eigen bijdrage ROC Zadkine schooljaar 2025/26		€ 63.600,00

C: In 2025 hebben we op kleine schaal gebruik gemaakt van de ICT vouchers van Kinderhulp. Financieel gezien is dit een vermindering van de (begrootte) uitgaven gelijk aan 5 vouchers, totaal € 2.750. Deze inzet was van tijdelijke aard vanwege de lange doorlooptijden in de toekenning. Onze studenten hebben snel hun leermiddelen nodig; dat kenmerkt het Zadkine Fonds.

D: We streven naar het inrichten van eenvoudige werkprocessen die helder zijn voor de studieloopbaanbegeleiders en zorgmedewerkers. Door personele wisselingen (tussen de 33% en de 37% over 2023-2024-2025) is constante informatievoorziening cruciaal. Er is een Infographic van het aanvraagproces

gemaakt (definitief gereed einde Q1 2026). De totstandkoming was een intensief proces, door de diverse informatie en beelden over de (on)mogelijkheden van het Zadkine Fonds en in de loop der jaren ontstane persoonsgebonden invulling van de aanpak; zowel aan de kant van de aanvragers als bij de beheerders. De penningmeester en secretaris vanuit het Zadkine Fonds bestuur zijn aangesloten bij dit (verhelderings)proces. Dit helpt afspraken te borgen en geeft zicht op de verdere opgave om een aantal interne procedurele zaken te gaan scharappen c.q. vereenvoudigen.

Aanvullend hierop in een volgende stap de signalerende rol van docenten in de juiste, snelle en drempelloze toeleiding naar het Zadkine Fonds versterken.

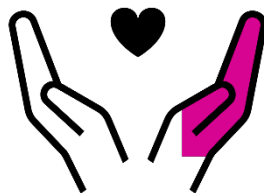
E: Ook is er sprake van een klein deel van de studenten dat de toekenning vanuit het Zadkine Fonds niet geheel of niet benut. Onderuitnutting is geconstateerd in 2024 en daarna ook in 2025 in gelijke mate. In het geval dat er persoonlijke leermiddelen zoals werkschoenen nodig zijn wordt gevraagd om deze zelf aan te schaffen en voor te schieten.

F: Gaande 2025 is het Zadkine Fonds bestuur weer geheel op sterkte gekomen. Hierdoor neemt het inzicht en de gevraagde stappen in (periodiek terugkerende vraagstukken) toe. Er is meer en beter ingezet op realistisch monitoren van de inzet (en realisatie) gaande het jaar. In 2026 zet het bestuur deze lijn voort.

Voornemens voor 2026

Met ingang van (de zomer) 2025 monitort het bestuur de aanvragen/toekenningen in 3 blokken per kalenderjaar. Op basis van analyse van de aanvragen van de afgelopen 3 jaar zijn kengetallen voor 3 periodes opgesteld. De piek (60%) van de aanvragen ligt (jaarlijks) in de periode augustus tot en met oktober.

Gaande 2025 is er wel gesignaleerd dát de aanvragen achterbleven. Er is veel gesproken over het informeren en bereiken van studentbegeleiders als toegang tot het Zadkine Fonds. Dit heeft te lang geduurd, waardoor er geen c.q. beperkt verbeterresultaten geboekt zijn in 2025. Het bestuur gaat het aanvraagproces en het totaal aantal aanvragen strakker en meer vanuit realisme monitoren. Zo nodig worden er opleidingsmanagers gewezen op hun verantwoordelijkheid, zodat er vanuit elk college goede aansluiting op het Zadkine Fonds is.



4 De cijfers: inzicht in aanvragen en bijdragen 2025

Algemeen en per college

In 2025 hebben 150 studenten een beroep gedaan op het Zadkine Fonds; dat zijn 15 aanvragen minder dan in 2024 (9%). Van de 150 aanvragen zijn 142 aanvragen goedgekeurd en 5 via het MBO Studentenfonds gelopen, terwijl er in 2024 146 aanvragen zijn goedgekeurd. Voor heel Zadkine (inclusief TCR) ligt het percentage aanvragen op 1,25% van de afgeleide 1 oktober telling.

Verantwoording donatie aan studenten		
Aanvragen (n=150)	% aanvragen totaal	Toelichting
5	3%	verwezen naar MBO fonds 18- / daarom geen ZF
3	2%	anders: 2 x ingetrokken / 1 x gestopt met studie
142	95%	toegekend
147	98%	toegekend; inclusief warme toeleiding naar 18-fonds

Verder valt op dat de aanvragen op niveau 2 zijn verdubbeld ten opzichte van 2024, de aanvragen op niveau 3 zijn gedaald met 30% en op niveau 4 gedaald met 27%. Het bestuur is blij dat het aantal aanvragen op niveau 2 is gestegen, maar had gehoopt op meer aanvragen vanuit niveau 3 en 4.

De toekenningen zijn als volgt verdeeld:

College	Aanvragen	% aanvragen totaal	verdeling van totaal aantal aanvragen	aantal studenten 1 okt. 24 (2/3 deel)	aanvragen en als % telling / per college	gemiddeld bedrag toekenning 2025	gemiddeld bedrag toekenning 2024
TCR	37	24,6%	-8	2613	1,4%		
Zadkine Beauty & Creations College	11	7,3%	2	1167	0,9%		
Zadkine Business College	34	22,6%	8	2604	1,3%		
Zadkine Gezondheid & Welzijn College	39	26,0%	-30	3153	1,2%		
Zadkine Hospitality College	5	3,3%		869	0,6%		
Zadkine Startcollege	19	12,6%	13	327	5,8%		
Veiligheidsacademie & Sport	5	3,3%		1262	0,4%		
TOTAAL	150	100%			1,25%	€ 387	€ 432

Het totaal aantal studenten bij ROC Zadkine bedroeg op 1 oktober 2024 16.501 studenten

Het totaal aantal studenten bij ROC Zadkine bedroeg op 1 oktober 2025 17.994 studenten

Circa 2/3 van de studenten is ouder dan 18 jaar (de doelgroep van het Zadkine Fonds).

Voor 2025 betekent dit ca. 12.000 studenten boven de 18 jaar.

In 2025 hebben 150 studenten een beroep gedaan op het Zadkine Fonds; dat zijn 15 aanvragen minder dan in 2024 (9%). Op basis van een stijging van het studentenaantal (van 16.501 studenten in 2024 naar 17.994 studenten in 2025) in combinatie met de armoedeproblematiek in de regio Rotterdam was de verwachting dat het aantal aanvragen juist zou stijgen. Van de 150 aanvragen zijn 142 aanvragen toegekend terwijl in 2024 er 146 aanvragen zijn toegekend. Het aantal toekenningen is daarmee bijna gelijk gebleven. Het (minimale) verschil tussen beide kalenderjaren wordt veroorzaakt doordat het aantal afgewezen en ingetrokken aanvragen in 2025 sterk is verminderd. Het hoeft geen betoog dat het aantal ingediende aanvragen niet overeenkomt met de werkelijke problematiek. Het bestuur zal daarom in 2026 sterk inzetten op het vereenvoudigen van de procedures en het vergroten van de bekendheid van het Zadkine Fonds.

Het aantal aanvragen per college afgezet 1 oktober telling 2025 van studenten boven de 18 jaar varieert van 0,4% (Veiligheidsacademie en Sport) tot en met 5,8% (Startcollege). Voor heel Zadkine (inclusief TCR) ligt het percentage aanvragen bij het Zadkine Fonds op 1,25% van het totaal aantal studenten boven de 18 jaar.

Per niveau

Het totaal van 150 toekenningen is als volgt verdeeld naar niveau:

	Totaal 2025	Totaal 2024	
Niveau 1	5	6	
Niveau 2	49	25	Het aantal aanvragen op niveau 2 is verdubbeld ten opzichte van 2024, voornamelijk door de 14 aanvragen van studenten Startcollege niveau 2,
Niveau 3	27	39	Het aantal aanvragen op niveau 3 is gedaald met 12 (30%) en is op niveau 4 gedaald met 26 (27%). Voor zowel niveau 3 als niveau 4 is de daling bijna geheel het gevolg van de daling van het aantal aanvragen bij Zadkine Gezondheid en Welzijn.
Niveau 4	69	95	

Duidelijk is dat er sprake is van grote fluctuaties in het aantal aanvragen. Dit geeft mogelijk aan dat de persoonlijke relatie tussen medewerker en student van grote invloed is op het aantal aanvragen.

Het lage aantal aanvragen op niveau 1 heeft als reden dat in het schooljaar 2025 – 2026 opnieuw voor alle studenten op het Startcollege de eigen bijdrage voor boeken is verlaagd van € 175 per student naar € 25.

Bereikt studiesucces

In februari 2026 is het bereikte studiesucces onder studenten die ondersteuning van het Zadkine Fonds hebben gehad als volgt:

Studenten die ondersteuning van Zadkine Fonds hebben gehad	2023	2024	2025
Aantal studenten geslaagd	47	17	7
Percentage geslaagd	24%	12%	5%
Aantal ongediplomeerd bij Zadkine vertrokken	74	35	12
Percentage ongediplomeerd bij Zadkine vertrokken	38%	24%	8%

NB: de ontbrekende percentages studenten zijn nog bezig met hun studie; cijfers van voorgaande jaren kunnen verschillen met een eerder jaarverslag omdat nu wel een diploma behaald zou kunnen zijn.

Van de 596 studenten waarvan de aanvraag ZF in de kalenderjaren 2022 – 2023 – 2024 en 2025 is goedgekeurd

- hebben 103 studenten (17%) een diploma behaald voor de opleiding waarvoor zij een aanvraag bij het Zadkine Fonds hadden gedaan
- zijn 40 studenten (7%) doorgestroomd naar een hoger niveau
- zijn 167 studenten (28%) ongediplomeerd uitgestroomd.

Binnen Zadkine wordt hard gewerkt aan behoud en voorkomen van ongediplomeerde uitstroom, o.a. via een overstapservice tussen opleidingen, een 100-dagenprogramma en diverse andere activiteiten. Behoud is één van de strategische prioriteiten van het college van bestuur en het directieteam.

Studenten die een aanvraag bij het Zadkine Fonds doen hebben over het algemeen op meerdere gebieden problemen. Dat lijkt ook zichtbaar te worden in de ongediplomeerde uitstroom van studenten die via het Zadkine Fonds ondersteuning hebben ontvangen. Praktische hulp door te voorzien in boeken en/of leermiddelen zijn niet de oplossing voor hun gehele situatie, maar wel praktische steun die enorm motiveert. Die zorg wordt weggenomen waardoor er letterlijk wat ruimte komt in het hoofd voor de studie¹.

¹ Er zijn 3 vormen van schaarste volgens Sendhil Mullainathan e.a. (2013). Dit zijn naast financiële middelen (armoede), tijd en netwerk/sociale contacten (eenzaamheid).

Financiële schaarste is het meest venijnig; het heeft ook invloed op de andere 2 vormen. Heb je minder geld, dan verwaarloos je je netwerk voor sociaal contact en ook steun en praktische hulp uit je omgeving vermindert. Met minder geld moet je ook meer tijd besteden aan het voorzien in basisbehoeften (denk aan meer reistijd door lopen naar school, je eten ophalen bij het uitdeelpunt etc.). Sendhil Mullainathan geeft aan dat langdurig leven in schaarste invloed heeft de omvang van én groei van de hersenen en -ontwikkeling. Juist de cruciale hersenfuncties, die ook wel de executieve functies genoemd, die nodig zijn om veerkrachtig om te gaan met de schaarste staan onder druk (c.q. zijn minder ontwikkeld).

5 Voor wie doen we het?

Het doel van het Zadkine Fonds is om studenten die door financiële problemen dreigen uit te vallen te helpen met de aanschaf van boeken en leermiddelen. Onze armoedefunctionaris, Mia Wilsterman, vertelt over armoede bij studenten en wat het Zadkine Fonds daarin kan betekenen.

Welke signalen ontvangen wij vanuit de organisatie dat studenten hun leermiddelen niet kunnen bekostigen?

Wij merken dat het bekostigen van een studie niet voor al onze studenten een vanzelfsprekendheid is. Dit merken we op een aantal manieren. We zien studenten die herhaaldelijk zonder lesmateriaal deelnemen aan de lessen. Ook vanuit onze zorgschil ontvangen we deze feedback dat studenten moeite hebben om hun lesmateriaal te bekostigen. In sommige gevallen worden studenten geweigerd door docenten om deel te nemen aan de les omdat zij geen lesmateriaal beschikken. Vaak wordt pas laat door de studenten verteld aan de docenten dat er sprake is van armoede omdat er sprake is van schaamte en taboe. De optelsom van de bovenstaande punten kan in sommige gevallen zelfs leiden tot voortijdig schoolverlaten.

Waarom vinden wij als onderwijsinstelling het belangrijk dat het Zadkine Fonds bestaat?

Als onderwijsinstelling zijn we erg blij met het bestaan van het Zadkine Fonds omdat wij middels deze weg kunnen bijdrage aan één van onze speerpunten. Te weten dat wij studeren voor al onze studenten haalbaar en betaalbaar willen maken en hier ondersteunt het bestaan van het Zadkine Fonds enorm in.

Wat zijn de gevolgen van financiële uitdagingen voor onze studenten?

Studenten hebben met tal van praktische uitdagingen te maken. Denk hierbij aan het extra moeten werken (in de vorm van een bijbaan) om in de basisbehoeften te kunnen voorzien, het ontbreken van de rust en de ruimte om te studeren en in sommige gevallen het ontbreken van internet of een vaste woon- of verblijfplaats. Het leven in armoede heeft ook mentale en sociale gevolgen voor deze studenten. Het constante piekeren over inkomsten en rekeningen die betaald moeten worden heeft effect op hun capaciteit om te leren, nieuwe stof tot zich te nemen en uiteindelijk hun studieresultaten. Kortom, het leven in financiële armoede gaat verder dan het ontbreken van voldoende middelen om hun studie te bekostigen.

6 Tot slot

Onze ervaring is het dat een hele grote groep jongeren bij Zadkine uit kwetsbare gezinnen komt, waar sprake is van meerdere problemen. Geldzorgen en armoede zijn flink toegenomen. Jongeren kiezen er vaak voor om door te studeren op het mbo, om zo hun thuissituatie te ontvluchten. Praktische hulp, zoals het voorzien in boeken en/of leermiddelen, zijn niet de oplossing voor al hun problemen, maar biedt wel praktische steun die hen enorm motiveert. Deze zorg wordt weggenomen, waardoor er ruimte in het hoofd ontstaat voor de studie. De lobby van Ron Kooren voor gratis leermiddelen voor alle mbo-studenten in Rotterdam Rijnmond ondersteunen we dan ook van harte.

In combinatie met optimale studentondersteuning door zorgmedewerkers op school, het verkleinen van klassen en goede mentoren voor de studievakken, kan het Zadkine Fonds met deze ogenschijnlijk kleine bijdrage een grote impact maken. Het biedt nét dat steuntje om uit de problemen, stress en armoede te komen. Dit zorgt voor meer motivatie en perspectief, en helpt bij het opbouwen van financiële zekerheid.

Hoewel de bekostiging van de boeken en/of leermiddelen niet alle problemen oplost, kan het de student, met veel steun van docenten en zorgmedewerkers, helpen om stap voor stap zijn of haar thuissituatie te verbeteren.

SAMEN BOUWEN AAN EEN BETERE TOEKOMST

STICHTING ZADKINE FONDS

Benthemplein 15

3032 CC Rotterdam

zadkinefonds@zadkine.nl

www.zadkine.nl/voor-studenten/zadkine-fonds