



2024

Jaarverslag



Stichting SODUON

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Doelen	3
3. Project activiteiten	3
3.1. De bouw van basisschool in Mboza	3
3.2. Drinkwater en sanitaire project basisschool Raro	4
3.3. Landbouw projecten	5
3.4. Koebankproject	6
3.5. Back to schoolproject	7

1. Inleiding

Met waardering en een sterk gevoel van vastberadenheid presenteren wij u het jaarverslag van Stichting Soduon voor het jaar 2024. Onze oprechte waardering gaat uit naar iedereen die bijgedragen heeft aan het mogelijk maken van onze projecten.

Een van de belangrijkste momenten van het afgelopen jaar was de start en succesvolle voltooiing van een nieuwe basisschool in Mboza, gemeente Kanyosha. Dit project heeft niet alleen bijgedragen aan het verbeteren van de zichtbare kansen voor de jongeren, maar heeft ook de weg geopend voor veelbelovende mogelijkheden en toekomstmogelijkheden voor de jongens in de regio.

Een andere belangrijke mijlpaal die wij in 2024 hebben bereikt, is de succesvolle uitvoering van het drinkwater- en sanitaire project in Raro. Dit project is met groot succes afgerond en heeft een blijvende positieve impact op de gemeenschap.

Wij zijn ervan overtuigd dat toegang tot schoon drinkwater een fundamenteel mensenrecht is. Dit project is daarom niet alleen bedoeld voor de basisschool, maar ook voor de lokale bevolking. Daarnaast draagt het bij aan een schoner milieu en betere hygiënische omstandigheden in de regio.

In samenwerking met onze sponsors zijn wij trots op deze belangrijke prestatie. De lokale gemeenschappen en de plaatselijke autoriteiten hebben hun grote dankbaarheid en waardering uitgesproken voor deze waardevolle verbetering van hun leefomstandigheden.

In het afgelopen jaar hebben we met veel trots diverse landbouwprojecten met succes afgerond en overgedragen aan lokale partners en eigenaren. Dit heeft niet alleen bijgedragen aan duurzame groei, maar ook bijgedragen aan het versterken van lokale gemeenschappen. In een periode waarin de boeren in Burundi te maken kregen met ernstige klimaatveranderingen, heeft onze stichting zijn veerkracht laten zien en zijn activiteiten met vastberadenheid voortgezet. Onze landbouwactiviteiten werden beïnvloed door intense regenbuien of extreme droogte. Dit leidt tot onzekerheid bij kleine boeren en hun gezin, omdat ze hun gewassen gedeeltelijk kwijtraken. Ondanks de onvoorspelbare klimaatveranderingen steeg de productie met 25% vergeleken met de afgelopen twee jaar.

We zijn bovendien blij te kunnen aankondigen dat ons gebruikelijke "Back to Schoolproject" met succes is gezet. Dit project is nog steeds een cruciale basis voor onze inzet voor onderwijs en het bieden van mogelijkheden voor jongeren. Elk jaar neemt de schooluitval van jongeren af. Daarnaast hebben verschillende andere projecten een significante wijziging ondergaan, waardoor ze beter inspelen op de veranderende wensen van de gemeenschappen die we ondersteunen. Dit jaarverslag geeft een gedetailleerd overzicht van onze inspanningen, resultaten en de invloed van onze activiteiten. Samen met ons kijken we terug op een jaar vol uitdagingen, groei en samenwerking.

Stichting Soduon

*Winkelstede 65
2543 BN Den Haag*

Email: stichtingsoduon@gmail.com

Website: www.soduon.com

Triodos Bank: NL90 TRIO 0320677508

Stichting SODUON staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 50569767 en is door de Belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI) met fiscaalnummer 822815163

2. Doelen

Stichting SODUON zich richt op het aanpakken van voedseltekorten en het verbeteren van levensomstandigheden in ontwikkelingslanden. Hier zijn de doelen zoals vastgelegd in de statuten:

- Stimuleren van socio-economische en ecologische duurzaamheid door het gebruik van potentiële kennis en ervaring
- Bijdragen aan positieve veranderingen in ontwikkelingslanden door middel van concrete projecten
- Vergroten van het bewustzijn over armoede en mogelijkheden bieden om hiermee om te gaan, zowel lokaal als internationaal
- Genereren van voedsel, inkomen, werkgelegenheid, handel en kennis door middel van deze projecten
- Verbeteren van lokale voedselproductie en het creëren van duurzame landbouwpraktijken

Door deze doelen na te streven, zorgt Stichting SODUON een duurzaam aanpak te hanteren om de problemen in ontwikkelingslanden aan te pakken, waarbij zowel sociale, economische als ecologische aspecten in overweging worden genomen.

3. Project activiteiten

Stichting Soduon is een organisatie die zich richt op het realiseren van diverse projecten in diverse sectoren, waaronder onderwijs, landbouw en gezondheidszorg en milieu. Het jaarlijks uitvoeren van 2 tot 3 nieuwe projecten toont aan dat de organisatie actief is en zich blijft ontwikkelen. Het deelnemen aan projecten in diverse sectoren duidt op een uitgebreide aanpak en de ambitie om invloed uit te oefenen op diverse aspecten van de maatschappij. Onderwijsprojecten zijn ontworpen om de toegang tot onderwijs te optimaliseren, onderwijsprogramma's te creëren of de educatieve infrastructuur te versterken. Agrarische projecten richten zich op duurzame landbouwmethoden, het verhogen van landbouwinkomens of het stimuleren van voedselzekerheid.

3.1. De bouw van basisschool in Mboza

De constructie van de nieuwe school in Mboza behoort tot de grootste prestaties die onze gemeenschap ooit heeft behaald.

Dit alles is mogelijk gemaakt dankzij de waardevolle hulp van onze trouwe sponsor. Na meer dan drie jaar van inzet is de school nu eindelijk weer geopend in de dorpen.



De blijdschap en dankbaarheid van de kinderen, ouders, de lokale gemeenschap en de administratie zijn niet te beschrijven. Dit project heeft veel steun ontvangen van alle betrokken partijen. De mensen kwamen uit diverse dorpen en gemeenten, en zelfs de gouverneur van de provincie Bujumbura heeft zijn steun geuit.

Verskillende teams van technici hebben zonder onderbreking gewerkt om de school zo snel mogelijk af te hebben. Vanaf het begin van de bouwwerkzaamheden kwamen er eerste



aanmeldingen van kinderen die graag weer naar school wilden. Meer dan 700 kinderen konden opnieuw het schoolsysteem te re-integreren. Dit komt overeen met de maximale capaciteit van de nieuwe school. Een groot aantal kinderen heeft nog geen school gevonden waar ze hun onderwijs kunnen volgen. Het is opvallend dat de onderwijsvoorzieningen in de regio nog steeds niet voldoende zijn.

Dit laat zien hoezeer ouders en kinderen geïnteresseerd zijn in het voortzetten van

hun onderwijs. In de toekomst hopen we donateurs te zoeken om onze Stichting te helpen bij haar activiteiten, vooral op het gebied van onderwijs voor iedereen. Wij streven ernaar om nog een of twee basisscholen te realiseren in de plattelandsgebieden waar de families en kinderen nog geen onderwijs hebben.

3.2. Drinkwater en sanitaire project basisschool Raro

In het dorp Raro en de omliggende dorpen was lange tijd geen toegang tot schoon en veilig drinkwater. Dit leidde tot grote gezondheidsrisico's voor de lokale bevolking, in het bijzonder voor



kinderen, en had ook een negatieve invloed op de leer- en hygiënische omstandigheden op basisschool Raro. Watergerelateerde ziekten kwamen regelmatig voor en adequate sanitaire voorzieningen ontbraken.

Het initiatief voor dit drinkwater- en sanitatieproject kwam vanuit de lokale bevolking, in samenwerking met lokale organisaties. Vanuit de duidelijke behoefte aan verbetering van gezondheid, hygiëne en leefomstandigheden werd het project in

2024 gestart en met succes afgerond in het tweede kwartaal van 2025.

Dankzij de uitvoering van dit project hebben inmiddels meer dan 9000 mensen in Raro en omliggende dorpen toegang tot schoon drinkwater. Daarnaast profiteren ruim 650 kinderen op de basisschool direct van deze verbetering. Op het schoolterrein zijn nieuwe sanitaire voorzieningen gebouwd, wat aanzienlijk bijdraagt aan betere hygiënische omstandigheden, ziektepreventie en een veiligere leeromgeving.

Tijdens de uitvoering van het project is bewust ingezet op capaciteitsopbouw binnen de



gemeenschap. Zowel mannen als vrouwen uit de lokale bevolking zijn actief betrokken en getraind tijdens de bouwwerkzaamheden. Zij hebben technisch inzicht opgedaan in de toegepaste water- en sanitaire voorzieningen, wat essentieel is voor het toekomstig onderhoud en duurzaam gebruik van de infrastructuur.

Op dorpsniveau is het beheer van de watertappunten volledig overgedragen aan de lokale bevolking. De bewoners hebben zich georganiseerd in kleine onderhoudsunits, waarbij elke unit

verantwoordelijk is voor een specifiek tappunt in de directe omgeving. Deze groepen voeren regelmatig controles uit, signaleren en rapporteren problemen en verzorgen eenvoudige reparaties en schoonmaakwerkzaamheden.

Deze aanpak draagt bij aan duurzaamheid, efficiënt onderhoud en langdurige functionaliteit van het watersysteem. Tegelijkertijd versterkt zij het gevoel van eigenaarschap en gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen de gemeenschap. Door deze lokale verankering blijft het systeem ook op de lange termijn betrouwbaar en effectief, met een blijvende positieve impact op gezondheid, hygiëne en levenskwaliteit.

3.3.Landbouw projecten



Onze landbouwprojecten zijn belangrijke projecten binnen de landbouwsector, die zich richten op het verhogen van de voedselzekerheid voor gemeenschappen op het platteland. Boeren kunnen door opleiding en training niet alleen hun gewassen winstgevender maken, maar ook leren samenwerken om de voedselproductie te variëren. Dit stelt hen in staat om een breed scala aan gewassen te verbouwen, wat de voedingswaarde van de geproduceerde voeding kan verbeteren. Het feit dat deze projecten elk seizoen plaatsvinden, wijst erop dat er wellicht rekening wordt gehouden met seizoensgebonden fluctuaties in de landbouw. Dit kan bijdragen aan het verbeteren van de duurzaamheid en veerkracht van landbouwmethoden.

. Het succes van dit soort projecten is vaak afhankelijk van een effectieve samenwerking met de lokale gemeenschap, het beschikbaar stellen van de juiste financiële middelen en het bieden van

constante hulp aan de boeren. Het is eveneens essentieel om elementen zoals klimaatverandering, de vraag op de markt en de toegang tot landbouwmiddelen in overweging te nemen. De productie is met 25% gestegen, ondanks de uiterst slechte weersomstandigheden. Deze resultaten zijn gerealiseerd door de invoering van zogenaamde "hydroponic culture" en een mobiele irrigatiesysteem. Deze methode functioneert effectiever wanneer er een beschikbaar bronwater in de omgeving van je gewassen is.

3.4. Koebankproject

In 2024 zijn we weer begonnen met het koebank project. Deze onderneming wordt gezien als een waardevol initiatief! Het Koe Bank-project van Stichting Soduon heeft als doel lokale gemeenschappen te helpen door hen vee te verlenen en tegelijkertijd de benodigde training voor het onderhoud van deze dieren te geven. Dit jaar hebben nieuwe gezinnen een koe gekregen, wat aangeeft dat het project succesvol is in het vergroten van zijn invloed. Het is een slimme beslissing



om technici in de veeteelt in te zetten om de begunstigden te leren hoe ze zorgvuldig verschillende dieren, zoals koeien, geiten en schapen, moeten onderhouden. Dit verbetert niet alleen de duurzaamheid van het project, maar bevordert ook de vaardigheden en het zelfredzaamheidsniveau van de gemeenschappen

Het Koeienbank-project in Burundi heeft niet alleen als doel om gezinnen direct te ondersteunen door

hen een koe te geven, maar ook om duurzaamheid te bevorderen door de voortplanting van de dieren. Het is een slimme oplossing om de nakomelingen van de koe aan andere gezinnen door te geven, zodat de impact van het programma toeneemt en meer mensen wordt ondersteund. Met deze cyclische benadering kan het aantal begunstigden na verloop van tijd aanzienlijk groeien, wat het project een grotere impact op de gemeenschap oplevert. Door gezinnen de mogelijkheid te bieden om het soort dier te selecteren dat ze willen, wordt hun specifieke behoeften, wensen en mogelijkheden in overweging genomen.



Dit maakt het programma nog persoonlijker en beter afgestemd op de bijzondere omstandigheden van elk gezin. Het project vergroot niet alleen de kans op succes, maar bevordert ook actieve betrokkenheid en deelname door de lokale situatie, de kennis van de gemeenschappen en hun netwerken in overweging te nemen.

Het opnemen van verschillende diersoorten in het project bevordert de diversiteit en stelt mensen in staat om dieren te kiezen die beter aansluiten bij hun omstandigheden en wensen. Geiten, schapen, varkens en konijnen worden vaak geselecteerd vanwege hun verschillende eigenschappen en de mogelijkheid om ze in kleinere ruimtes te houden.



Dit is eveneens bedoeld om gezinnen met beperkte mogelijkheden voor opvang of met een beperkte ruimte voor weidegang de kans te bieden om dieren te houden en van de voordelen daarvan te profiteren. Deze campagne stimuleert het gebruik van dieren het meest in plaats van kunst. De families hebben de mogelijkheid om de dieren te benutten als inkomstenbronnen door ze te verkopen of als voedselbronnen. Een ander belangrijk voordeel van dit project is het stimuleren van het gebruik van organisch mest in plaats van kunstmatige (chemische) mest. Dit bevordert duurzaamheid en waarborgt het evenwicht in het milieu.



Deze campagne stimuleert het gebruik van dieren het meest in plaats van kunst. De families hebben de mogelijkheid om de dieren te benutten als inkomstenbronnen door ze te verkopen of als voedselbronnen. Een ander belangrijk voordeel van dit project is het stimuleren van het gebruik van organisch mest in plaats van kunstmatige (chemische) mest. Dit bevordert duurzaamheid en waarborgt het evenwicht in het milieu.

Stichting Soduon is van plan om verder te gaan met het helpen van lokale gemeenschappen bij het transformeren en bewaren van producten voor langere periodes. Voor dit doel is een koeling systeem in de toekomst vereist, zodat we bewerkte producten kunnen opslaan.

3.5. Back to schoolproject

Een schitterend initiatief! Het Back to Schoolproject heeft aangetoond een grote invloed te hebben op het onderwijs van kinderen afkomstig uit uiterst arme gezinnen. De stichting draagt bij aan de toegang van deze kinderen tot kwalitatief onderwijs door hen te ondersteunen met schoolmaterialen, uniformen en zelfs schoolgeld.



Het bieden van printers aan scholen voor het kopiëren van lesmateriaal is eveneens een slimme beslissing. Dit biedt niet alleen een oplossing voor het tekort aan schoolboeken, maar biedt ook de kans om lokaal relevante lesmaterialen te vervaardigen. Dit kan de betrokkenheid van leraren verbeteren en garanderen dat het lesmateriaal is afgestemd op de unieke wensen van de leerlingen en de lokale gemeenschap.

In een nieuwe basisschool in Mboza ontvingen meer dan 700 leerlingen hulp bij hun herintegratie in het onderwijssysteem.



Meer dan 40 docenten hebben tijdens de zomervakantie opfriscursussen gevolgd. Deze cursus is ontworpen om het schoolsysteem te updaten en nieuwe inzichten te bieden. De huidige structuur stamt uit de jaren zestig en is nog steeds onveranderd gebleven. Het is nog niet mogelijk om het onderwijssysteem in Burundi te digitaliseren.

Deze stap moet nog worden ondernomen. Stichting Soduon zal haar uiterste best doen om aan digital onderwijs te werken en dit in het huidige systeem te integreren. Kinderen op de basis- en middelbare school kunnen niet een computer gebruiken. Hun leeromgeving is beperkt door een tekort aan middelen zoals een computer, laptop of tablets.