Verslag 2021 Stichting Insaan

Jaarverslag Stichting Insaan – 2021 Periode: 1 januari 2021 t/m 31 december 2021

1. Inleiding

In dit jaarverslag doet Stichting Insaan verslag van haar activiteiten en bestedingen over het jaar 2021. In lijn met onze doelstelling – het verbeteren van kansen voor kwetsbare groepen – heeft de stichting zich dit jaar specifiek gericht op het ondersteunen van het onderwijs in Suriname. Het hoofddoel van 2021 was het inzamelen, samenstellen en verzenden van les- en educatiematerialen ten behoeve van scholen in achtergestelde gebieden in Suriname.

Ook in 2021 had de coronapandemie een aanzienlijke impact op de activiteiten van onze stichting. Door de geldende overheidsmaatregelen, zoals lockdowns, afstandsregels en beperkingen op groepsbijeenkomsten, konden veel geplande bijeenkomsten en fysieke hulpacties helaas niet doorgaan. Dit had niet alleen gevolgen voor onze werkwijze, maar ook voor de directe ondersteuning van onze doelgroep. Desondanks hebben we als stichting gezocht naar alternatieve manieren om mensen in kwetsbare posities te blijven ondersteunen.

Zo zijn er les- en educatiematerialen ten behoeve van scholen in achtergestelde gebieden in Suriname uitgedeeld aan mensen die het financieel moeilijk hadden, en is er op afstand contact gehouden met hulpbehoevenden via telefoon en online kanalen met inachtneming van de veiligheidsvoorschriften.

2. Doelstelling van de Stichting

Stichting Insaan heeft als voornaamste doel het bevorderen van welzijn, educatie en maatschappelijke ontwikkeling in landen waar extra ondersteuning nodig is, met name in Suriname. Door concrete hulp te bieden aan onderwijsinstellingen draagt de stichting bij aan structurele verbetering van onderwijskansen voor jongeren.

3. Hoofdzakelijke Activiteit 2021: Onderwijsondersteuning Suriname

3.1 Project: Les- en Educatiemiddelen voor Scholen

In 2021 heeft de stichting een inzamelactie en verzendingscampagne opgezet om scholen in Suriname van bruikbare onderwijsbenodigdheden te voorzien. Deze scholen, met name in economisch achtergestelde regio's, kampen met een tekort aan basismaterialen zoals schriften, pennen, lesboeken, schoolborden, educatieve posters en eenvoudige reken- en taalhulpmiddelen.

De ingezamelde materialen bestonden o.a. uit:

- Lesboeken (taal, rekenen, natuurkunde)
- Schriften, pennen, potloden en kleurmateriaal
- Schoolborden en krijt
- Educatieve spelmaterialen
- Posters en leermiddelen voor jonge kinderen

Deze middelen zijn zorgvuldig gesorteerd, verpakt en verzonden naar scholen in Suriname.

3.2 Logistiek en Transport

Voor het transport van de materialen werkte de stichting samen andere partners die ervaring heeft met humanitaire zendingen naar Suriname. Dankzij deze samenwerking konden de goederen op efficiënte wijze verzonden en lokaal verspreid worden.

5. Impact en Reacties uit Suriname

De scholen die de materialen hebben ontvangen, reageerden zeer positief. Leerkrachten gaven aan dat de middelen direct ingezet konden worden in het lesprogramma. Leerlingen hadden voor het eerst in lange tijd toegang tot voldoende schrijfmateriaal en actuele lesboeken. De impact was merkbaar: lessen verliepen beter gestructureerd en leerlingen konden actiever meedoen. Ondanks de aanpassingen i.v.m. de coronapandemie.

6. Vooruitblik 2022

In 2022 wil de stichting voortbouwen op het project van 2021 door:

- Meer specifieke lesmiddelen te leveren.
- Digitale onderwijsmiddelen (zoals tablets of laptops) te verzamelen.
- Lokale trainingen voor leerkrachten te ondersteunen.
- De logistieke keten verder te optimaliseren.

7. Slotwoord

Namens het bestuur bedanken wij alle donateurs, vrijwilligers en partners die dit project mogelijk hebben gemaakt. Dankzij uw steun hebben honderden kinderen in Suriname betere toegang gekregen tot basisonderwijs. Wij hopen dat u ons ook in de komende jaren blijft steunen om structurele verbetering te realiseren voor hen die het nodig hebben.