

# sex matters

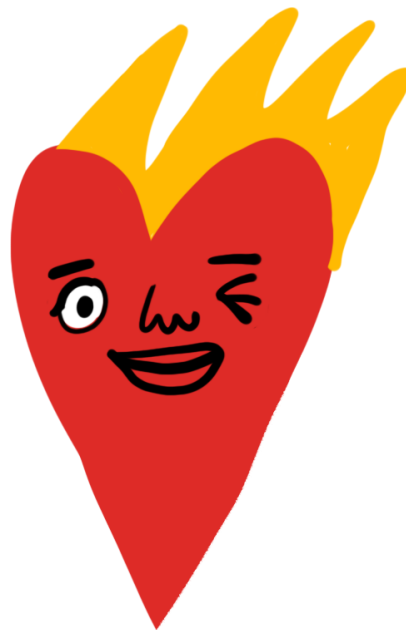


**JAARVERSLAG 2021**

## Inhoudsopgave

### Voorwoord

- 1. Inleiding**
- 2. Activiteiten**
- 3. Workshops op scholen**
  - 3.1 Behaalde successen
  - 3.2 Aandachtspunten
- 4. Jeugd- en Jongerenwerk**
  - 4.1 Behaalde successen
  - 4.2 Aandachtspunten
- 5. Safer Clubbing**
- 6. Trainingen voor professionals**
- 7. Interne trainingen Sexmatters team**
- 8. Overige activiteiten**
  - 8.1 Midzomer Mokum
  - 8.2 Activiteiten voor studenten en nieuwkomers
  - 8.3 Sexmatters Vragenvuur
  - 8.4 Basisscholen en hoger onderwijs
- 9. Organisatie en Team**
- 10. Financiën**
  - 10.1 Inkomsten en uitgaven
- 11. Toekomstplannen**
  - 11.1 Impactmeting
  - 11.2 Team professionalisering
  - 11.3 Samenwerking en financiële positie



## Voorwoord

Ondanks dat 2021 door de coronacrisis opnieuw geen gewoon jaar was, blikk Sexmatters met trots terug op het afgelopen jaar. We hebben ondanks de geldende coronamaatregelen een heleboel activiteiten kunnen uitvoeren en nieuwe projecten kunnen ontwikkelen. Dankzij de flexibiliteit, de betrokkenheid en het onverminderd enthousiasme van het team is het jaar 2021 een geslaagd jaar geworden. In dit verslag leest u welke activiteiten er zijn uitgevoerd, welke nieuwe initiatieven er zijn ontwikkeld en tot slot wat onze plannen zijn voor de komende jaren.

Veel leesplezier.

Namens het bestuur,

Eva Berghaus (voorzitter)

Peggy Timmermans (penningmeester)

Maike Huising (secretaris)



Peggy Timmermans  
Bestuurder



Eva Berghaus  
Bestuurder



## 1. Inleiding

Meisjes zijn zorgzaam, houden van make-up, zijn seksueel kwetsbaar en worden verliefd op jongens. Jongens zijn stoer, houden van voetbal, zijn seksueel actief en gaan relaties aan met meisjes. Deze en vele andere gendernormen en stereotypen zijn aan de orde van de dag. Het niet passen binnen deze beelden kan sociale uitsluiting, seksisme, discriminatie en grensoverschrijdend gedrag tot gevolg hebben. Bekendste voorbeelden van de negatieve gevolgen van genderstereotypering zijn het slettenstigma voor meisjes en homofobie of je 'vrouwelijk' gedragen voor jongens. Ook aan seksueel grensoverschrijdend gedrag liggen gender stereotypering en genderongelijkheid ten grondslag.

Sexmatters is opgericht om deze negatieve gevolgen van genderstereotypering tegen te gaan en zet zich in voor meer acceptatie, gelijkwaardigheid en sociale inclusie. We nemen genderongelijkheid als uitgangspunt en willen daarmee ook uitsluiting en discriminatie op andere gronden tegengaan.

Onze activiteiten zijn gericht op jongeren, jongvolwassenen en mensen uit hun directe omgeving. We zijn voornamelijk actief op plekken waar jongeren samenkomen zoals op scholen, in jongerencentra en in het uitgaansleven. Door (gender) normen bespreekbaar te maken onder jongeren en onder mensen met wie jongeren te maken hebben willen we bevorderen dat jongeren zichzelf kunnen zijn en op een respectvolle manier omgaan met mensen die anders zijn dan zijzelf.

Onze missie:



*Sexmatters streeft naar een inclusieve en sociaal veilige samenleving waarin iedereen ongeacht diens gender- en seksuele identiteit zichzelf kan zijn en er geen ruimte is voor grensoverschrijdend gedrag en gendergerelateerd geweld.*



## 2. Activiteiten

Om onze missie te verwezenlijken gaven we het afgelopen jaar **458 workshops op middelbare scholen en mbo-opleidingen** (hoofdstuk 3). Naast deze workshops in het onderwijs waren we in verschillende Amsterdamse stadsdelen actief in het sociaal domein; in **63 verschillende activiteiten** die we organiseerden **in het jeugd en jongerenwerk** (hoofdstuk 4) gingen we met jongeren in gesprek over onder meer jezelf zijn, liefde, intimiteit en partnerkeuze. Ook hebben we ondanks de sluiting van de clubs gedurende het hele jaar **16 safer clubbing trainingen** (hoofdstuk 5) gegeven over inclusiviteit en veilig uitgaan. We trainden door heel nederland **op 6 locaties professionals** (hoofdstuk 6) over het bespreekbaar maken van seksualiteit onder jongeren en tot slot organiseerden we **5 vakinhoudelijke interne trainingen** (hoofdstuk 7) ter professionalisering van ons eigen team en publiceerden we **13 blogs** op onze website. In de volgende hoofdstukken leest u over het verloop en de inhoud van alle bovengenoemde activiteiten en projecten.

## 3. Workshops op scholen


We hebben in 2021 in het totaal 458 workshops gegeven aan leerlingen op 26 verschillende scholen. Daarbij hebben we 8 trainingen voor docenten gegeven. Op middelbare scholen en het mbo gaven we voornamelijk de workshops GenderBlender, SexTalks en Consent. In deze workshops hebben we de leerlingen op een interactieve, veilige en positieve manier laten zien dat gender en gendernormen van invloed zijn op zowel je identiteit, als je seksualiteit en de verschillen in het omgaan met wensen en grenzen. Daarbij hebben we door middel van docententrainingen betrokken docenten en mentoren geleerd hoe zij hun leerlingen goed konden voorbereiden op de workshops en hoe zij het

gesprek over de onderwerpen naderhand konden voortzetten. Er zijn ook docententrainingen gegeven los van workshops voor leerlingen waarin het bespreken van gender- en seksualiteit in de klas centraal stond. Hieronder volgt een schematische weergave van alle gegeven workshops op middelbare scholen en het mbo en de gegeven docententrainingen.



School, locatie en workshop	aantal workshops	Trainingen docenten	Periode
Nimeto Utrecht 3x consent workshop online	3		januari
Regiocollege Zaandam Entreeopleiding 2x gender en 2x consent workshop	4		januari
MBO college Almere 17 online Gender workshops	17		januari
ROC van Amsterdam opleiding gastheerschap 3x gender en 3x consent online	6		februari
ROC van Amsterdam opleiding hospitality events& business 6x consent workshop	6		maart
ROC van Nijmegen 7x SexTalks online	7		maart
ROC Midden-Nederland in Nieuwegein MBO Entree opleiding techniek (ook NT2 klassen) Zes klassen volgden een workshop over seksualiteit	6		april

School & Veiligheid (online) Twee groepen docenten uit VO en MBO Volgden de docententraining (25 deelnemers per training)		2	april
Regiocollege Zaandam MBO Entree opleiding (ook NT-2 klassen) 15 klassen volgde de workshop gender waarvan 13 ook consent	28		april en mei
Het Plein in Amsterdam Een samengestelde groep VMBO-leerlingen Volledige workshopserie	3		mei
Het Mundus college in Amsterdam Vmbo-klassen van het 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> jaar Zeven klassen volgden workshops gender en seksualiteit	14		mei
ROCvA Elandstraat in Amsterdam MBO opleiding Hospitality, Events and Business Een klas Zij-instromers volgde de hele workshopserie	3		mei
Iedersland college in Amsterdam. Vmbo-klassen uit het 2 <sup>e</sup> jaar. Drie klassen volgden de workshops gender en consent	6		mei
Hyperion lyceum in Amsterdam. Vwo-klas uit het 2 <sup>e</sup> jaar. Een klas volgde de workshop over seksualiteit	1		mei
Het Caland lyceum in Amsterdam Van VMBO t/m VWO uit het 2 <sup>e</sup> jaar	10		mei

10 klassen volgde de gender workshop			
Het Wellant college in Amsterdam Vmbo-klassen uit het 2 <sup>e</sup> jaar 5 klassen volgde een gender workshop	5		mei
ROCvA locatie Centrum Mbo-opleiding koken 5 klassen volgde de consent workshop	5		juni
Regiocollege Heerhugowaard MBO Entree opleiding 8 klassen volgde de volledige workshopserie En nog 1 klas volgde alleen de gender workshop	25		juni
Ijburgcollege in Amsterdam HAVO/VWO uit het 3 <sup>e</sup> jaar 4 klassen volgde de workshop consent	4		juni
Internationale School in Den Haag Twee docententeams (bovenbouw en onderbouw)Volgden de docententraining (20 deelnemers per keer)		2	juni
Internationale School in Den Haag Volledige onderbouw 22 klassen volgde twee workshops uit de serie	44		juli
Internationale School in Den Haag Volledige bovenbouw 22 klassen volgde twee workshops uit de serie	44		juli
Curio in Breda	4		juli



Mbo-opleiding beveiliging 4 klassen volgde de gender workshop			
OZO Zomerschool in Amsterdam Aanstaand MBO studenten 3 groepen volgde de consent workshop	3		augustus
British School of Amsterdam 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> jaars (5 klassen) volgde gender en sextalks 5 <sup>e</sup> jaars (4 klassen) volgde de Speaking Up workshop	14		sept
Kennemer college Mavo in Heemskerk Mavo 4 3 klassen volgde de consent workshop	4		sept
Hervormd Lyceum West in Amsterdam Mavo 4 4 klassen volgde de consent workshop	4		sept
ROCvA Centrum in Amsterdam MBO-opleiding Hospitality, Events and Business 3 klassen 1 <sup>e</sup> jaars volgde de workshops gender en consent	6		oktober
UWC Maastricht Een training voor ouders In gesprek met je kinderen over gender en seksualiteit		1	oktober
Het 4 <sup>e</sup> gymnasium in Amsterdam Alle 4 <sup>e</sup> jaars 6 klassen volgde de workshops Gender en Speaking Up	12		oktober
IJburgcollege in Amsterdam	10		oktober



Alle 2 <sup>e</sup> jaars vmbo-klassen 5 groepen volgde een workshop gender en consent			
Vista College Maastricht, MBO Entree opleiding 3 klassen volgde de workshop seksualiteit	3		oktober
ROCvA MBO-college Zuid in Amsterdam Mbo-opleiding haarverzorging 6 klassen volgde de workshop seksualiteit	6		oktober
ROCvA MBO-college Noord in Amsterdam MBO Entree opleiding techniek 1 klas kreeg de workshop gender	1		oktober
UWC Maastricht Alle VO-klassen 20 klassen volgde 2 workshops uit de serie	40		november
Clusius in Grootebroek VMBO 3 klassen volgde de workshop seksualiteit	3		november
Regiocollege Zaandam Professionaliseringsmiddag voor docenten Docententraining (ongeveer 8 deelnemers)		1	november
Het 4 <sup>e</sup> gymnasium in Amsterdam Team van docenten, begeleiders en conciërge		1	november



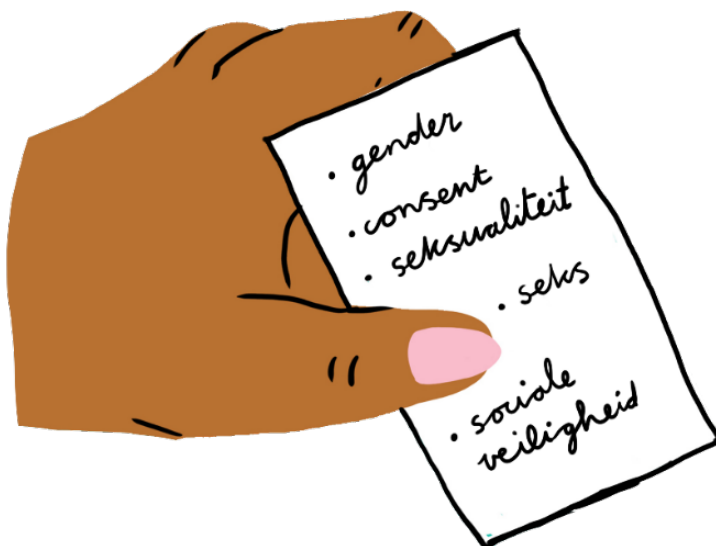
Docententraining			
ROCvA locatie Centrum Opleiding Hospitality, Events en Business Docententraining		1	november
Bindelmeer college in Amsterdam VMBO 2 <sup>e</sup> jaars 8 klassen volgde een workshop gender	8		november
Lumion college in Amsterdam VMBO 2 <sup>e</sup> jaars 11 klassen volgde een workshop gender	11		november
Regiocollege Zaandam MBO Entree opleiding 7 klassen volgde de workshops seksualiteit en consent	14		november
Agnieten college Wezep Havo, VWO en VMBO 4 klassen volgde de workshop consent	4		
Stellingwerf College Friesland VMBO, HAVO, VWO 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> en 5 <sup>e</sup> jaars 14 klassen volgde de workshop consent	14		december
ROC TOP de Klencke in Amsterdam Mbo-opleiding pedagogische dienstverlening 4 klassen volgde de hele workshopserie	12		december
Ijburgcollege in Amsterdam HAVO/VWO 2 <sup>e</sup> jaars 4 klassen volgde een workshop gender en consent	8		december
ROC TOP Wibaut in Amsterdam	21		december



MBO Entrée opleiding 7 klassen volgde de hele workshopserie			
ROCvA locatie centrum MBO-opleiding Gastheerschap 5 klassen volgde de workshop Seksualiteit	5		december
<b>Totaal docententrainingen</b>		<b>8</b>	
<b>Totaal workshops</b>	<b>458</b>		

### 3.1 Behaalde successen

Uit onderzoek<sup>1</sup> weten we dat wanneer jongeren zich comfortabel voelen en een les leuk vinden dit positieve associaties met het onderwerp oproept en de boodschap beter beklijft. Daarbij zijn inleving en het delen van ervaringen belangrijke methoden om stereotypen en vooroordelen tegen te gaan. Het succes van een workshop laat zich dus uitdrukken in hoe de deelnemers deze hebben ervaren, wat ze ervan vonden en of zij zich vrij voelden om vragen te stellen en ervaringen uit te wisselen. Uit reacties van leerlingen en docenten op onze workshops blijkt dat de workshops leuk worden



gevonden, leerlingen zich comfortabel en veilig voelen, dat er veel vragen gesteld konden worden en ervaringen werden uitgewisseld. We rekenen de positieve reacties van leerlingen en docenten op onze workshops tot de belangrijkste succesfactor van de workshops op scholen.

<sup>1</sup> <https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/publication-attachment/Doing-it-for-optimal-impact%20%5BMOV-13768701-1.0%5D.pdf>

Hieronder leest u een aantal van deze reacties:

*"Het was een hele leerzame les we hebben veel nieuws geleerd. We hoorden dingen waar we niet eens wisten dat het bestond. Ook een hele duidelijke uitleg ze lieten ook een goed filmpje zien van mensen die zich anders voelen dan andere. Zelf vonden we het in het begin raar om hierover te praten. Want in onze cultuur is het een taboe maar in de deze les waren we open en deden we lekker mee. De sfeer was ook leuk. Een top workshop."*



*"We vonden het erg leuk en leerzaam en hadden niet verwacht dat we zoveel konden leren over seksualiteit en diversiteit. Helaas was de workshop online door corona natuurlijk maar desondanks was het een geslaagde workshop en een handige ervaring voor later"*



*"Ik ben Sexmatters dankbaar voor deze workshop en zou het leuk vinden als ze nog een keer een workshop geven."*



*"De cursusleiders zorgden voor een veilig gevoel, ze maakte het ons duidelijk dat we ons nergens voor hoefde te schamen. Dit was heel erg fijn en maakte de workshop ook leuker".*



Ook door de betrokken docenten worden de workshops positief ontvangen.  
Een greep uit hun reacties:



*"The trainers were very professional and were able to relate to the students"*



*"Het was fantastisch! We kijken uit naar de volgende!"*



*"Ik was verrast over hoe open sommige klassen waren tijdens de workshop en vrijwel alle studenten en ook docenten vonden het interessant. Ik wil dit graag volgend schooljaar herhalen, hopelijk dan in de klas in plaats van online."*



*"Het ROC en de leerlingen vonden het een superleuke en waardevolle les! Dat ze alles konden vragen, de open en fijne sfeer, de vrije vorm van de les en de 'jonge' workshopleiders maakte het voor hen tot een succes. Heel goed gedaan."*



*"De beste workshop die ik ooit heb bijgewoond. Werd emotioneel van hoe de gesprekken zijn gegaan en hoe goed de workshopleiders die gesprekken begeleiden".*

De positieve waardering van de workshops door jongeren en hun docenten is voor het grootste deel toe te schrijven aan het geweldige team van workshopleiders. Ze zijn betrokken, geïnteresseerd en in staat om contact te maken met verschillende jongeren.

Door de coronamaatregelen zijn een heleboel workshops last minute verplaatst of gewijzigd naar een online workshop. Ook moesten veel workshops vaak in projectweken op scholen gepland worden wat betekende dat er in de ene week een heleboel workshops moesten worden gegeven en in de andere helemaal geen. Dit vergde een enorme flexibiliteit van zowel de workshopleiders als de coördinatoren en projectleiders. Het is vanwege de kwaliteit van het team, de manier waarop zij de workshops geven en hun flexibele en positieve instelling dat leerlingen en onderwijsinstellingen enthousiast zijn over de workshops. Het team is dus zeker ook een succesfactor hierin geweest.

Een laatste succesfactor in ons onderwijsproject is dat er naast het uitvoeren van de workshops opnieuw aandacht is geweest voor het aanpassen van workshops en het ontwikkelen van nieuw workshopaanbod. Omdat er zoveel workshops zijn gegeven en het team zo betrokken is worden ervaringen op de scholen vrijwel direct vertaald naar verbeteringen van de inhoud van de workshops. Zo bleek uit evaluaties met scholen en onze workshopleiders dat de GenderBlender voor veel vmbo-leerlingen te theoretisch was en er te weinig actieve elementen in zaten. Er is daarom een aangepast vmbo gender draaiboek gemaakt met meer spel- en quiz elementen en kortere onderdelen. Ook voor NT2 klassen is er op basis van hetzelfde principe een aangepast draaiboek gemaakt waarin elementen uit Sextalks en Consent zijn opgenomen met als titel Liefde en Cultuur. Deze is meteen in de praktijk gebracht en is heel positief ontvangen. Verder is er vanuit de behoefte van scholen en vragen van leerlingen over seksuele voorlichting



ook een workshop positieve sex education ontwikkeld. Tot slot bleek dat er op scholen ook vraag was naar onze nieuwe Speaking-Up workshop. In deze workshop staat centraal hoe je kunt reageren wanneer iemand iets discriminerends zegt of doet. Ondanks dat we hadden verwacht dat deze workshop zich meer zou lenen voor volwassenen en leerlingen uit het hoger onderwijs, bleek dat de workshop goed werkte voor mbo en vo leerlingen. De Speaking-Up is samen met de aangepaste gender workshops en de positieve sex-ed workshop een waardevolle aanvulling ons aanbod voor scholen.



### 3.2 Aandachtspunten

Om het effect van de workshops zo groot mogelijk te laten zijn hadden we ons voorgenomen om zoveel mogelijk scholen de hele workshopserie te laten afnemen, liefst in combinatie met een docententraining. Dit bleek in de praktijk moeilijk te realiseren. De coronacrisis heeft hier een rol in gespeeld, hierdoor moesten bijvoorbeeld veel workshops in één bepaalde (project)week worden ingepland en was het roostertechnisch niet haalbaar de volledige serie te plannen. Wat ook meespeelde is dat scholen vaak al een positieve ervaring hebben met één bepaalde Sexmatters workshop of met bijvoorbeeld de combinatie van gender en consent en deze combi dan voor het daaropvolgende leerjaar weer willen. Het kwam ook voor dat scholen een bepaald thema vooral belangrijk vonden voor specifieke klassen en geen ruimte hadden of wilden maken om ook de andere thema's in te plannen. Tot slot speelde ook de



gevraagde eigen bijdrage een rol. Veel scholen hebben geen budget om de complete serie inclusief docententraining voor al hun klassen af te nemen en kozen daarom voor losse workshops. In de toekomst hopen we dan ook meer gemeenten bereid te vinden om middels subsidie bij te dragen aan de financiering van onze workshops.

In tegenstelling tot voorgaande jaren bleek in het afgelopen jaar de belangstelling voor de docententraining gegroeid te zijn. Docenten zijn zich steeds bewuster van hun rol en het belang van het bespreken van gender en seksualiteit voor de sociale veiligheid op school. Dit is een goede ontwikkeling ook omdat er een optimaal effect wordt behaald wanneer de omgeving van jongeren wordt betrokken bij onze workshops. Toch blijft er duidelijk nog wat te winnen m.b.t. de trainingen voor docenten. De docententrainingen werden namelijk niet altijd in combinatie met workshops aan jongeren gegeven en ook niet altijd aan de docenten die betrokken waren bij de leerlingen die de workshops kregen. Zo is het versterken van het effect van de workshops voor leerlingen door ook hun docenten te trainen op veel scholen niet gelukt. Hoewel we erg blij zijn dat we wel veel docenten hebben kunnen bereiken en hen hebben kunnen leren hoe je als docent seksualiteit bespreekbaar maakt in je klas, blijven we ernaar streven de workshopserie in combinatie met de docententraining aan te bieden.



#### 4. Jeugd en jongerenwerk

Ook in 2021 was Sexmatters weer actief binnen het jeugd- en jongerenwerk in Amsterdam in de stadsdelen West, Nieuw-West, Oost en Zuidoost. We organiseerden activiteiten rondom de thema's gender- en seksuele diversiteit. Hieronder leest u per stadsdeel welke jongerenwerk activiteit we hebben uitgevoerd op welke locatie.



##### *Stadsdeel Amsterdam West*


In de periode januari t/m september zijn er 18 bijeenkomsten georganiseerd voor jongeren, jongerenwerkers en professionals/coaches. In totaal hebben we 106 jongeren bereikt en 102 volwassenen.

Locatie & Doelgroep	Inhoud	Periode
Zaandammerplein, jongensgroep (met een Islamitische achtergrond) tussen de 14 en 16 jaar, waarvan een deel LVB is, 8 jongeren	SexTalks	Januari

Bellamystraat, gemengde groep, 14+, van kleur en met diverse afkomst, 7 jongeren	GenderBlender	Januari
Zaandammerplein, jongensgroep (met een Islamitische achtergrond) tussen de 14 en 16 jaar, een deel heeft een LVB, 7 jongeren	Consent	Januari
Bellamystraat, jongensgroep 12+, en aanwezige jongerenwerkers, 5 jongeren	SexTalks	Januari
E lance Academy; Vijf keer een training aan de coaches, online via zoom, allemaal vrouwen/meiden, gemiddeld 15 deelnemers per sessie, totaal 75 coaches	Training professionals	Februari
Volta Westerpark, 14+ meidengroep, 9 deelnemers	GenderBlender (aangepast)	Maart
Barentzplein, meidengroep, 8 deelnemers, 14+ groep, met Islamitische achtergrond	SexTalks	Maart
Volta, meidengroep 14+ met een Islamitische achtergrond, 10 deelnemers.	SexTalks (aangepast)	Maart
Zeeheldenbuurt, 9+ meidengroep plus Jongerenwerker, tweemaal verplaatst en tweemaal op de dag zelf gecancelled	Consent	Maart



Barentzplein Jongensgroep, 8 deelnemers plus jongerenwerker, allen met een niet-westerse migratie achtergrond	SexTalks (aangepast)	Maart
Volta Westerpark, 14+ jongensgroep, 14 deelnemers + jongerenwerker.	GenderBlender (aangepast)	April
Vriendenkringen Amsterdam, jongeren met een LVB, 10 deelnemers en 2 jongerenwerkers	Consent	Juni
Jongensgroep, Volta, 14+, 10 deelnemers	Gender, seksualiteit en consent	September
Meidengroep, Volta, 14+ 10 deelnemers	Consent&zelfbeschikking	September
<b>Totaal aantal bereikt</b> Jongeren: 106 Stagiaires/Coaches: 80 Jongerenwerkers: 22		



## Stadsdeel Nieuw-West

Voor stadsdeel Nieuw-West zijn 9 verschillende bijeenkomsten uitgevoerd met gemiddeld genomen 12 deelnemers per keer. Daarmee hebben we zo'n 108 personen in Nieuw-West bereikt.

Locatie & Doelgroep	Inhoud	Periode
Studiezaal; gemengde groep (iets meer meiden dan jongens)	3x workshop over zelfbeschikking, gender en seksualiteit	Jan-Feb

jongens), allen rond de 18-20 jaar van diverse komaf.		
<i>Sezo</i> (Vrouw en Vaart) Drie keer een groep met Eritrese statushouders	1 gender, 1 sextalks, 1 consent workshop	Jan-feb-mrt
<i>Het Plein</i> Schooljongerenwerk (DOCK) Alle jongeren waren van Turkse of Marokkaanse komaf.	1 gender, 1 sextalks, 1 consent workshop	Mei-Juni
<b>Totaal aantal bereikt</b> 108 deelnemers		



### Stadsdeel Oost

Voor stadsdeel Oost waren er 8 verschillende bijeenkomsten georganiseerd waarvan 1 in de vorm van een podcast (vanwege een abrupt afgekondigde lockdown). Hiermee hebben wij in Oost zo'n 70 mensen hebben bereikt en via de podcast nog een groot aantal luisteraars.

Locatie & Doelgroep	Inhoud	Periode
<i>OKT IJburg</i> groep van professionals	1 Training voor professionals	Maart
<i>Jong Volwassen</i> , groep jongeren van IJburg	1 Paasbrunch en 1 Halloween event	April en November
<i>Girls Forward</i>	1 Pride workshop	Mei
<i>Dynamo IJburg</i>	1 Gender, 1 Sextalks en 1 Consent workshop	Feb - maart

<i>Papa's Dingen</i> Podcast voor jonge vaders in Oost in samenwerking met Local Wave	1 podcast	Dec
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----

## Stadsdeel Zuidoost

In 2021 zijn er in totaal 5 bijeenkomsten georganiseerd en gegeven. Daarnaast hebben we tweemaal een training voor professionals gegevens tijdens een meidenwerk conferentie in het stadsdeel.



Locatie en doelgroep	Inhoud	Periode
<i>Studiehuis/Lifeskills</i> per keer ongeveer 10-15 kinderen. Leeftijd: tussen de 10 en 16 jaar Afkomst: Surinaams, Afrikaans en Caribische achtergrond en veelal uit Christelijke, Hindoestaanse en Islamitische gezinnen.	Consent 2 x + Speaking-Up 1x	Augustus
<i>Elance Academy</i> 12 Deelnemers (allemaal vrouwelijk) Leeftijd: tussen 13 en 15 jaar Afkomst: voornamelijk Islamitisch.	Consent workshop	Oktober
<i>JongVolwassen</i> Talentontwikkeling Aantal deelnemers: 6 Leeftijd: tussen 16 en 21 jaar Afkomst: Surinaams en Afrikaans.	Gender workshop	December
<b>Totaal bereik</b> 55 jongeren		



Foto: speaking-up workshop bij Studiehuis/LifeSkills

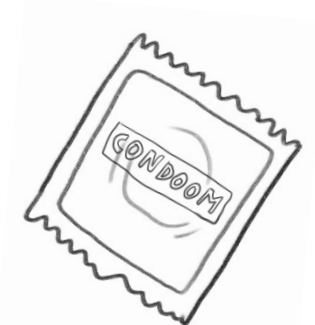
#### 4.1 Behaalde Successen

Na een bizar jaar (2020) waarin we ons moesten verhouden tot lockdowns en het coronavirus, was 2021 gelukkig grotendeels een jaar zoals we gewend zijn. We hebben in het begin van 2021 een vliegende start gemaakt door het aanstellen van een nieuwe coördinator en het actief werven en inplannen van locaties en bijeenkomsten. Vanwege de coronamaatregelen hadden veel jongeren lange tijd binnen gezeten en stonden zij minder dan normaal fysiek in contact met leeftijdsgenoten. Hierdoor merkten we tijdens de bijeenkomsten dat er een enorme behoefte was onder jongeren om te praten met elkaar en met ons en om heel veel vragen te stellen (vooral praktisch, over “hoe ... doe je dat nou?”). We rekenen het tot een succes dat we zoveel verschillende groepen jongeren in het jongerenwerk hebben bereikt en zoveel verschillende vragen hebben kunnen beantwoorden. De bijeenkomsten in het jongerenwerk hebben veelal op maat gemaakt. We zijn er trots op dat we daarmee bij een heel diverse doelgroep hebben kunnen aansluiten.

Verder waren veel jongerenwerkers vanwege corona hun vaste groep jongeren uit het oog verloren en kregen wij om die reden veelal te maken met nieuw gevormde groepen die lang niet altijd even (sociaal) veilig waren. Gelukkig hebben we een groot deel van onze workshops in het jongerenwerk op locatie kunnen uitvoeren en deden jongeren over het algemeen goed mee en stelden ze (net als in de workshops op scholen) veel vragen.

In het stadsdeel Zuidoost waren we in 2021 voor het eerst actief. In brede zin kijken wij met een goed gevoel en positief terug op de eerste periode van actief zijn in dit stadsdeel. We zijn hier net als in de andere stadsdelen de samenwerking aangegaan met verschillende (jongerenwerk) organisaties. Ondanks dat we een aantal bijeenkomsten meermaals hebben moeten verplaatsen vanwege maatregelen of omdat te veel jongeren in quarantaine moesten hebben we het organiseren van de bijeenkomsten in samenwerking met de betrokken organisaties als zeer prettig ervaren.

Tot slot is er vanuit het jongerenwerk project het afgelopen jaar een nieuw project ontstaan; de startblokken. Hierover leest u meer onder het kopje overige projecten. We hebben kortom binnen in het jongerenwerk zeker een jaar gedraaid waar we tevreden op terugkijken.



#### 4.2 Aandachtspunten

Wat ons opviel is dat jongeren erg veel praktische vragen (over bijv. anticonceptie en seks) hadden en dat er weinig mensen zijn, of plekken, om die vragen te stellen. Dit betekent ook dat jongeren er dus met leeftijdsgenoten weinig tot niet over praten. Dit kan natuurlijk een gevolg zijn van de pandemie en het hebben van minder fysiek contact. Vragen over taboeonderwerpen stellen jongeren liever fysiek dan via online mediums (vanwege het gevaar dat appjes door anderen worden gedeeld/gelezen). Voor



meiden blijft daarbij de angst bestaan om als 'slet' weggezet te worden en 'geshamed' om hun vragen of opmerkingen. Deze genderongelijkheid bestaat helaas nog steeds en is hardnekkig. We willen daar in 2022 proberen meer aandacht voor te hebben.

Verder viel ons op dat onder de jongeren die we dit jaar zagen er veel interesse is in hoe 'is' het om homo te zijn. Sommige jongeren gaven aan graag een collega uit het Sexmatters team te willen ontmoeten die homo is zodat ze vragen kunnen stellen over hoe die hier achter kwam, hoe het voelt om homo te zijn, hoe ouders reageerden etc. De interesse leek vooral te gaan over mannen die op mannen vallen en de jongeren hadden iets minder interesse in bijvoorbeeld bi/pan of lesbi zijn. Ook viel het ons op dat meiden soms een negatief beeld hebben over relaties hebben met een man. Hier willen we in 2022 meer aandacht voor hebben door het inzetten van rolmodellen en vrouwen die vertellen over hoe een relatie met een man ook leuk, fijn en liefdevol kan zijn.



*Foto's van twee workshops die we in 2021 in het jongerenwerk hebben gedaan. Deelnemers willen niet herkenbaar op de foto.*

Tot slot zijn we om onze activiteiten uit te kunnen voeren op een groot aantal locaties afhankelijk van jongerenwerkers. Zij zijn onze toegang naar groepen jongeren en kunnen in de voorbereiding naar activiteiten veel doen om jongeren voor onze bijeenkomsten enthousiast te maken. In 2021 is het ons opgevallen dat jongerenwerkers hardnekkige gender-biases hebben en dat dit hun contact met jongeren soms in de weg zit. Over het algemeen blijven jongerenwerkers de onderwerpen die we behandelen (gender, seksualiteit, wensen, grenzen, weerbaarheid) benoemen als meiden onderwerpen en is het voor ons een blijvende uitdaging om jongens-en mannengroepen te bereiken. We merken dat er vanuit jongerenwerkers veel focus is op kwetsbare groepen (vaak de meiden) weerbaarder maken door onze workshops aan te bieden. Dat is supergoed. Alleen denken wij dat dit 'probleem' op de lange termijn niet zal worden opgelost als alleen kwetsbare meiden onze workshops steeds krijgen. Alle jongeren moeten meer leren over gender en seksualiteit en wensen en grenzen. Niet alleen om de eigen weerbaarheid te vergroten, maar ook om respectvol met anderen om te gaan en te waken voor elkaars veiligheid. We hopen dit in 2022 door de inzet van onze professionals training te keren en zullen daarbij de hulp inschakelen van managers in het sociaal domein. Dit is echt een aandachtspunt voor 2022.

## 5. Safer Clubbing

Voor het personeel van uitgaansgelegenheden en (nacht)clubs biedt Sexmatters de training Safer Clubbing aan. Deze training is erop gericht het uitgaansleven veiliger en inclusiever te maken. Het belangrijkste



middel hierin is het personeel van uitgaansgelegenheden: zij kunnen als team veel zien, en kunnen met kleine interventies het goede voorbeeld geven en bezoekers zich veilig laten voelen. Daarnaast kan het team voelsprietten ontwikkelen om ongewenste situaties aan te pakken voordat deze uit de hand lopen.

Met de safer clubbing training laat Sexmatters zien dat het personeel samen kan zorgen voor een veiligere sfeer. Zij krijgen handvatten om grote en kleine situaties te de-escaleren en de club een plaats te maken waar eenieder zich vrij en veilig voelt.



Het jaar 2021 was een turbulente tijd voor zowel het Nederlandse uitgaansleven als het Safer Clubbing team van Sexmatters. Waar de deuren van de clubs meerdere malen openden om vervolgens weer te sluiten ging het werk door en hebben wij uiteindelijk maar liefst 16 trainingen kunnen geven in verschillende steden. Ook heeft het vallen en opstaan van de nacht ons de kans gegeven intensief te reflecteren op ons workshopmateriaal, collega's te trainen en nieuwe ideeën uit te werken!

Zo werd het jaar afgetrapt met een bezoek aan Volta (Amsterdam) en een online training aan mensen van OCCII (Amsterdam) ondersteund door een welkomstpakketje aan workshopmateriaal en snacks. Ook gingen wij in januari



online de grens over tijdens een webinar aan Gentse beleidsmakers waaronder Pimento en Safe n' Sound. Met optimistisch vooruitzicht op het festival seizoen is Sexmatters een samenwerking met Dekmantel (Amsterdam) gestart. Dit resulteerde in een training aan Dekmantels kernteam op 7 april en de ontwikkeling van het Social Safety team waarbij Sexmatters zich fysiek gaat inzetten om de sociale veiligheid op festivals te waarborgen.

Naast het concept van een awareness team is er ook veel nagedacht over hoe om te gaan met nieuwe vragen die de post-covid nacht met zich meebrengt zoals: 'Hoe ga je om met verschillende scènes die op dezelfde plek feesten? Hoe besteden we voldoende aandacht aan racisme binnen sociale veiligheid kwesties?' En: 'Hoe navigeren we de komst van twee generaties aan nieuwe dansers die straks uit mogen gaan?' Deze vraagstukken vormden onder andere de basis voor nieuwe draaiboek-trainingen en nieuw online materiaal zoals het Safer Clubbing blog, Vragenvuur en de voorstelrondjes.

Helaas was het ons niet gegund en bleken de venues ook in de warmere dagen weinig open te mogen. Een lichtpuntje in deze periode was de lancering van ClubEthics op 8 juni waarbij Sexmatters, stichting N8BM (Amsterdam) en de vier deelnemende Amsterdamse clubs hun verwachtingen en plannen voor het aankomende jaar bekend maakten. In 2021 hebben Club Air, Radio Radio en Garage Noord hun eerste Safer Clubbing workshop ontvangen en zijn zij, samen met Doka, onderling in gesprek gegaan tijdens de kwartaaloverleggen.





Dichte deuren betekenden echter niet dat er niet meer werd gefeest. Amsterdam stond in het teken van illegale raves en na wat rondspeuren naar onder welke bruggen deze feestjes plaatsvonden hebben wij een training gegeven aan een groep illegale rave organisatoren waaronder Capsule en Orphic. Naast de illegalen werd er ook regelmatig doorgefeest in de barren van studentenverenigingen. Vandaar dat wij dit jaar voor het eerst op bezoek zijn gegaan bij SV Koko in Maastricht en de USCA campus in Utrecht. Dit waren enorm leuke en leerzame ervaringen die ook hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van de Social Safety trainingen voor studentenverenigingen. Tegen het einde van het jaar kwam er meer perspectief en hebben wij de kans gehad zowel in Rotterdam, Utrecht als Amsterdam onze workshops weer op te pakken. Zo zijn wij langs gegaan bij Mono, Club Bit, Was en Bar Bario. Ook leidde een nieuwe samenwerking met de gemeente Den Haag tot maar liefst vijf workshops aan verschillende venues op de Grote Markt en wederom een bezoek aan de Pip!

## 6. Trainingen voor professionals



Om de bespreekbaarheid van gender en seksualiteit te vergroten en de negatieve gevolgen van (gender) stereotypering tegen te gaan is het van groot belang dat ook de omgeving van onze doelgroep wordt betrokken. Voor 2021 hadden we ons daarom ten doel gesteld om naast activiteiten voor jongeren ook vaker docenten, jongerenwerkers, ouders en andere (zorg)professionals die met jongeren te maken hebben te trainen.

Ondanks dat de coronamaatregelen

erfor zorgden dat veel docenten nauwelijks samenkwamen en al hun tijd moesten investeren in het contact met leerlingen hebben we 8 docententrainingen gegeven. Zie voor de locaties het schema in hoofdstuk 3 workshops op scholen.

Naast het trainen van docenten werden we diverse keren benaderd door zorg- en welzijnsinstellingen voor een training aan (zorg) professionals. In deze training stond centraal hoe je als hulpverlener seksualiteit bespreekbaar maakt met je client. Afhankelijk van de achtergrond van de hulpverleners en de specifieke doelgroep waarmee zij werken is de training door ons op maat gemaakt. We hebben in totaal 6 trainingen gegeven aan verschillende groepen hulpverleners, namelijk:

- Online training voor zorgprofessionals tijdens een teambijeenkomst van gezondheidscentrum Hoensbroek op 25 januari
- Online training voor zorgprofessionals van stichting MEE op 9 maart.
- Online training voor zorgprofessionals van het ouder-kindteam IJburg Amsterdam op 8 april.
- Training 'In gesprek over gender' bij het servicepunt emancipatie Amsterdam (SPE) voor professionals sociaal domein op 17 september.
- Training voor professionals sociaal domein in Amsterdam Zuidoost (2x) tijdens conferentie meidenwerk op 23 september.
- Presentatie over seksuele voorlichting tijdens inspiratiesessie 'Seks en School' van de GGD Amsterdam op 16 november

## 7. Interne trainingen Sexmatters team

Ons team bestaat uit jonge vrijwilligers en freelancers die elk op hun eigen manier en om uiteenlopende redenen enthousiast worden van het geven van onze workshops. Om het team voor te bereiden op het geven van de workshops en trainingen en om hen tijdens het project te ondersteunen werd in het afgelopen jaar ook een intern trainingsprogramma georganiseerd. Deze bestond uit draaiboektrainingen, individuele begeleiding van nieuwe teamleden, intervisiebijeenkomsten en vijf vakinhoudelijke trainingen door externe professionals. Hieronder volgt een overzicht van de activiteiten in het interne trainingsprogramma:

- Draaiboektrainingen voor het hele team 1x training Genderdraaiboek, 1x training SexTalks draaiboek en 1x training Consent draaiboek
- Individuele begeleiding nieuwe teamleden: doorlopend
- Intervisiebijeenkomsten: 5x verdeeld over het hele jaar
- Trainingen door externe professionals:
  - *Stichting Maruf, Dounia Jari op 5 april 2021*



Over problemen waar queer moslim jongeren mee te maken krijgen en hoe we daar in de workshops rekening mee kunnen houden.

- *Meldcode huiselijk geweld, Blijf Groep op 11 mei 2021*

Deze training ging over eegerelateerd geweld en de meldcode huiselijk geweld.

- *Transgender Netwerk Nederland, Samira Hakim 28 juni 2021*

Over transgender zijn en het (wel/niet/deels) in transitie gaan in Nederland.


- *Speaking Up Training voor Sexmatters team, Dennis 6 okt 2021*

Onze eigen nieuwe workshop over discriminatie en hoe als omstander te reageren op discriminerende opmerkingen.

- *Seksuele ontwikkeling van basisschoolkinderen, Belle Barbe 22 dec-gecancelled, wordt zomer 2022 ingehaald.*

- *Vetfobie en discriminatie van dikke mensen, Asha ten Broeke 12 februari 2022.*

Tijdens de speaking up workshop wordt vaak gevraagd hoe vetfobie is en hoe dikke mensen gediscrimineerd worden. Om deze vragen goed te kunnen beantwoorden heeft Asha ten Broeke een lezing over deze onderwerpen gegeven en veel vragen uit het team beantwoord.





## 8. Overige activiteiten

### 8.1 Midzomer Mokum:

In Amsterdam hebben we in de stadsdelen Oost, West en Nieuw West deelgenomen aan het Midzomer Mokum Programma. Een programma met verschillende activiteiten voor kinderen en jongeren tijdens de schoolvakantie. Voor de zomervakantie van 2021 zijn we gestart met het werven van locaties voor de uitvoer van het programma. Dit programma bestond deels uit activiteiten zoals we die in het jeugd en jongerenwerk uitvoeren (gesprekken over gender, jezelf zijn en diversiteit) en deels uit een samenwerking met Kikid. Deze samenwerking bestond uit de voorstelling Benzies en Batches van Kikid in combinatie met onze workshops gender, seksualiteit en consent.

Alle bijeenkomsten in het programma zijn op maat gemaakt. Voorafgaand aan elke bijeenkomst heeft een intakegesprek met de betrokken jongerenwerker plaatsgevonden. Deze jongerenwerker heeft vervolgens samen met de jongeren besproken waar behoefte aan is en welke thema's er speelde. In veel bijeenkomsten was daardoor (op wens van de jongeren) aandacht voor online consent en seksualiteit. We zijn tevreden over het verloop van het midzomer mokumprogramma en de samenwerking hierin met Kikid en Girls Forward (Amsterdam oost) en zullen ook volgend jaar weer aan dit programma meedoen.

### 8.2 Activiteiten voor studenten en nieuwkomers

De startblokken in Amsterdam huisvesten een groep mensen in studio's waarvan circa de helft statushouder is en de andere helft student. Door een collega die woonde in het startblok Riekerhaven zijn we medio 2021 benaderd voor het organiseren van



activiteiten voor de bewoners gericht op de sociale veiligheid. De startblokken zijn in essentie prachtige plekken om te wonen maar ondanks de goede bedoelingen van alle bewoners gaan er ook dingen mis die leiden tot gevoelens van onveiligheid en soms ook (seksueel) grensoverschrijdende gedrag. We hebben daarom in samenwerking met Stichting Kezban, Emancipator, stichting Ykealoo, en Fairspace zes op maat gemaakte bijeenkomsten op locatie georganiseerd over de thema's identiteit & sociale veiligheid en consent & zelfbeschikking. De bijeenkomsten vonden plaats op 30 en 31 augustus en 27 en 28 september, 23 november en 22 december.

Eind 2021 zijn we door Dynamo benaderd om actief te worden op nog twee startblokken in Amsterdam oost en daar een serie van zes bijeenkomsten per locatie te geven. In gesprekken met Dynamo maar ook door onze ervaring op andere startblokken denken we dat het overkoepelende thema en aandachtspunt Sociale Veiligheid is. Ons plan is om in 2022 een reeks bijeenkomsten te verzorgen die we per keer op maat zullen maken. In de uitvoer gaan we opnieuw de samenwerking aan met bewoners, Dynamo, Ykealoo en andere organisaties uit het sociaal domein die op deze plekken actief zijn.

### *8.3 Sexmatters Vragenvuur*

Tijdens de lockdown in 2020 is er door ons team nieuw materiaal ontwikkeld in de vorm van een serie van zes filmpjes; het Sexmatters Vragenvuur. In deze video's beantwoorden workshopleiders vragen van jongeren over aan gender en seksualiteit gerelateerde onderwerpen. Vanwege het succes van deze filmpjes hebben we ook een 2021 weer een seizoen Vragenvuur gemaakt. De verschillende afleveringen zijn door ons social mediateam vormgegeven en bewerkt en vervolgens gedeeld via Instagram. De filmpjes werden met veel belangstelling bekeken Ook is een aantal vragenvuur afleveringen onderdeel geworden van de vaste draaiboeken voor de workshops op scholen. Vanwege de



positieve reacties op de filmpjes is besloten om het Vragenvuur een terugkerend onderdeel van het Sexmatters aanbod te laten zijn en we zullen ook de komende periode weer nieuwe afleveringen te gaan maken.



### 8.4 Blogs

De blogs op de website hebben ook in 2021 weer laten zien hoe er vanuit verschillende invalshoeken over aan gender en seksualiteit gerelateerde onderwerpen geschreven gedacht en gepraat kan worden. Er verschenen onder meer blogs over de menstruatiecyclus, wat een relatie is, over sekspraatjes en een blogreeks naar aanleiding van de tweede kamerverkiezingen. Ook heeft de Amsterdamse nachtburgemeester een gastblog geschreven over corona en het nachtleven en werd er geschreven naar aanleiding van de maatschappelijke discussie over naakte lichamen op televisie. In totaal zijn er 13 blogs gepubliceerd.



#### WANNEER IS 'T EEN RELATIE?

Toen ik veertien was had ik mijn eerste relatie, met een Poolse jongen die ik had ontmoet op vakantie. We hadden misschien één keer gezoend en daarna bestond ons contact uit één sms per drie weken. Ik zei trots tegen iedereen dat ik een vriendje had.

[Read More →](#)

Alice Gimpel · Jun 15, 2021



#### HOE IK MIJN ANTICONCEPTIEKEUZE MAAKTE

Op het moment dat je een anticonceptiemiddel nodig hebt, kan je overweldigd worden door het aantal opties. De keuze is reuze, zeker voor mensen met een baarmoeder (voor mensen met sperma is het aanbod een stuk schaarser).

[Read More →](#)

Saar van der Lugt · Jun 3, 2021



#### MEER DAN EEN FEESTJE

Toen mij werd gevraagd of ik mee ging naar een rave met het gevaar dat de politie een inval zou doen bedankte ik er vriendelijk voor. De boete kan ik mij persoonlijk permissen, een aanvaring met de politie helaas niet.

[Read More →](#)

Shamiro van der Geld · May 25, 2021

#### 8.4 Basisscholen en hoger onderwijs



Eind 2020 hebben we het initiatief genomen om een aanbod voor het primair onderwijs te ontwikkelen. Er is een projectgroep samengesteld en een workshop voor groep 7/8 ontwikkeld en uitgevoerd op een basisschool in Utrecht en op de weekendacademie in

Amsterdam. De workshops bleken een succes en omdat er in één workshop te weinig ruimte bleek om zowel gender (jezelf zijn) relaties en wensen en grenzen te bespreken hebben we begin 2021 voor het primair onderwijs een driedelige serie ontwikkeld alsmede een docententruining. Deze serie met docententruining is in twee klassen van Het Spectrum (speciaal basisonderwijs) in mei uitgevoerd en is positief ontvangen. We hebben in 2021 opnieuw bij de weekendacademie onze basisschool workshops kunnen geven en willen het komende jaar het aantal basisscholen uitbreiden.

Naast de basisscholen bleek het afgelopen jaar ook het hoger onderwijs geïnteresseerd in ons aanbod. Dit heeft ertoe geleid dat we op het University College in Utrecht 9 consent workshops hebben gegeven en op de ESHPM (Rotterdam) 9 speaking up workshops.



## 9. Organisatie en team

Dat we zoveel en ook zoveel verschillende activiteiten met succes hebben kunnen uitvoeren het afgelopen jaar is te danken aan het Sexmatters team. Ons team bestaat enthousiaste jonge mensen die zich vrijwel belangeloos inzetten. Kenmerkend voor het Sexmatters team is dat we verschillen in leeftijd, gender, seksualiteit, etniciteit en culturele achtergrond en tegelijkertijd allemaal een open dialoog voorstaan en het belangrijk vinden om de acceptatie van (gender- en seksuele) diversiteit te vergroten. Ook is van wezenlijk belang voor al onze activiteiten dat ons team dichtbij de leefwereld van onze doelgroep staat of vanuit onze doelgroep betrokken is geraakt bij Sexmatters.



Het team bestaat uit 30 jonge mensen die workshops en trainingen voorbereiden en uitvoeren, blogs schrijven of projecten coördineren. Daarnaast worden zij actief betrokken bij het evalueren en ontwikkelen van de inhoud van de activiteiten. Een deel van het team zet zich vrijwillig in voor de organisatie. Daarnaast werkten er eind 2021 twaalf mensen op zzp basis. Zij geven workshops en trainingen en hebben daarnaast soms ook coördinerende taken. Ook hebben we zes stagiaires begeleid van de opleidingen social work en sociaal pedagogische hulpverlening (HBO) sociaal werk (MBO). De stagiaires zijn van grote waarde voor het team omdat zij veelal uit onze doelgroep komen en vaak inhoudelijk erg betrokken en vernieuwend zijn. Bijna alle stagiaires blijven na hun stage bij Sexmatters betrokken als workshopleider of dragen bij aan het bijstellen van de inhoud van onze activiteiten. Tot slot waren er eind 2021 zeven mensen in loondienst als coördinator of projectleider werkzaam. De projectleiders dragen zorg voor de dagelijkse aansturing en begeleiding van het

team en daarnaast richten zij zich op het opbouwen en onderhouden van contacten met opdrachtgevers en samenwerkingspartners, het werven van fondsen en subsidies en het waarborgen van de kwaliteit van de inhoud van onze activiteiten.

## 10. Financiën

In financieel opzicht was 2021 een pittig jaar voor Sexmatters. We hebben in het eerste kwartaal coronasteun ontvangen van de overheid (middels de NOW regeling). Deze steun was onvoldoende om alle medewerkers en freelancers aan het werk te houden. Omdat de kracht van Sexmatters in ons team zit hebben we desondanks geprobeerd zoveel mogelijk mensen te behouden door hen werk te bieden in de hoop dat we als organisatie dat later in het jaar goed konden maken. Aan het einde van 2021 bleek dat we toch een flink verlies hebben geleden.



### 10.1 Inkomsten en uitgaven

Onze workshops op scholen werden gefinancierd door een eigen bijdrage die de scholen betaalden, aangevuld met gemeentelijke subsidie en donaties uit het VSB fonds en het Maagdenhuis Fonds. Voor het organiseren van activiteiten in het jeugd- en jongerenwerk, hebben we subsidie ontvangen van de gemeente Amsterdam (stadsdelen oost, zuid-oost west en nieuw-west). De Safer Clubbing activiteiten werden deels gefinancierd door de gemeente Amsterdam uit de aanpak Veilige Steden en deels door een eigen bijdrage van de clubs zelf. Ook de

trainingen aan (zorg) professionals zijn rechtstreeks bij de opdrachtgever in rekening gebracht. Voor de trainingen aan ons eigen team hebben we een donatie uit de Lush Charity Pot ontvangen. Onze uitgaven bestaan voor het grootste deel uit salariskosten, de (vrijwilligers)vergoedingen voor workshopleiders en de facturen van de ZZP'ers. Voor een uitgebreid overzicht van inkomsten en uitgaven verwijzen we u naar onze jaarrekening.



## 11. Toekomstplannen

### 11.1 Impactmeting

Mede door middel van onze activiteiten wil Sexmatters bewustzijn creëren, een attitudeverandering teweeg en uiteindelijk gelijkheid en sociale inclusie bevorderen en grensoverschrijdend gedrag tegengaan. Aan sociale ongelijkheid liggen vaak vooroordelen en stereotypen ten grondslag. Deze vooroordelen bestrijden is dan ook een belangrijk uitgangspunt in onze workshops. Omdat op basis van literatuuronderzoek valt aan te nemen dat wanneer jongeren een les leuk vinden en geïnteresseerd zijn, dit een positief effect heeft op het

verminderen van vooroordelen kunnen we aannemen dat de workshops een eerste aanzet zijn om bovengenoemde attitudeverandering te bereiken. Het is echter lastig gebleken om de daadwerkelijke impact van de workshops in meetbare resultaten te vatten. Om de impact van de workshops goed te kunnen onderzoeken is expertise op gebied van (sociale) impact meten, tijd en geld nodig. Het afgelopen jaar heeft de nadruk gelegen op de uitvoer en kwaliteit van de inhoud van de workshops en professionalisering van het team. Er was geen ruimte voor impactonderzoek. We zijn dan ook voornemens om een dergelijk onderzoek het komende jaar te gaan opzetten en uitvoeren en daarvoor de expertise van een daarin gespecialiseerde organisatie in te roepen.

### *11.2 Team professionalisering*

Wat ons opnieuw duidelijk is geworden tijdens dit project is het belang van een goed, divers team van mensen die vakkundig zijn én representatief zijn voor de doelgroep zodat verschillende jongeren zich herkennen in de workshopleiders. Om te kunnen blijven aansluiten bij de doelgroep is het van belang dat we investeren in het betrekken van nieuwe jonge mensen bij zowel de voorbereiding als de uitvoer van de workshops. Dit kunnen mensen zijn die uit de doelgroep komen doordat ze bijvoorbeeld stage hebben gelopen of doordat ze zelf een workshop gevolgd hebben en toen enthousiast zijn geraakt. We zijn ons ervan bewust dat werken met jonge en relatief onervaren mensen betekent dat we ook moeten investeren in een vast meer ervaren team dat hen kan begeleiden en ondersteunen. In de toekomst willen we deze balans in het team verstevigen. Dat betekent een aantal mensen vast in dienst om te kunnen bouwen aan de organisatie en daarnaast zorgen voor een regelmatige instroom van nieuwe jonge workshopleiders.





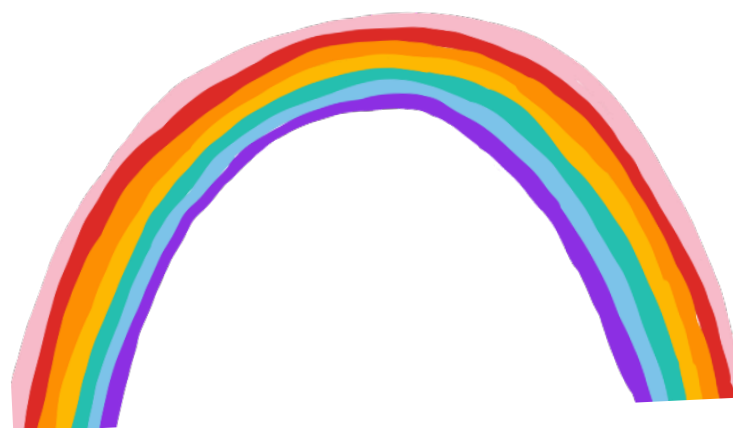
### 11.3 Organisatie algemeen

De afgelopen jaren zijn we als organisatie steeds gegroeid en we zullen ook de komende jaren weer groeien. De overgang van vrijwilligersinitiatief naar maatschappelijke organisatie is reeds ingezet en zal zich verder ontwikkelen. Daarbij vinden we het belangrijk dat de mensen die bij Sexmatters werken of stagelopen zich met de organisatie verbonden blijven voelen en willen we hen de kans bieden om ook op langere termijn op betaalde basis actief voor de stichting te blijven. Ons activiteitenaanbod zullen we uitbreiden en ook zal ons werkgebied groeien (van Amsterdam naar Randstad naar landelijk). Tot slot zal de organisatiestructuur worden aangepast. Om de onafhankelijkheid van de eindverantwoordelijken te waarborgen zullen we in 2022 een raad van toezicht aanstellen die zal toezien het naleven van de statuten en het functioneren van het bestuur.

### 11.4 Samenwerking en financiële positie

In 2022 willen wij onze financiële positie verbeteren door de samenwerkingen die we het afgelopen jaar zijn aangegaan te verstevigen en waar nodig uit te breiden. We zetten er ons voor in om met meerdere gemeenten een samenwerking op te bouwen zodat ook scholen we ook buiten de randstad gebruik kunnen maken van een gesubsidieerd aanbod.

We zetten er in de komende jaren op in dat nog meer jongeren en samenwerkende organisaties ons weten te vinden en dat de kwaliteit van ons aanbod verbetert. Daarvoor werken we komende jaren aan een stevige organisatiestructuur met voldoende financiële middelen om al onze doelen te kunnen blijven realiseren



## Winst & verlies 2021

Code	Omschrijving	Verlies	Winst
<b>40 Personeel</b>			
4000	Bruto loon	127.736,14	
4002	Ontvangen ziekengeld en WAZO		20.372,65
4004	Ontvangen NOW		12.040,00
4005	Vakantietoelage	12.373,32	
4020	Eindejaarsuitkering	11.725,15	
4022	Res tegemoetkoming ZKV	755,13	
4023	Res VGM/bovenwettelijk verlof	2.608,80	
4025	Bruto toeslagen	691,46	
4030	Sociale lasten	28.449,50	
4035	Pensioenpremie	11.410,76	
4040	Reservering LBB	2.253,21	
	<b>Totaal 40 Personeel</b>	<b>198.003,47</b>	<b>32.412,65</b>
<b>41 Vaste kosten kantoor</b>			
4110	Huur kantoor	2.457,00	
4120	Telefonie	884,36	
4130	ZOOM	203,16	
4140	Yourhosting	161,98	
4150	Vimeo	83,49	
	<b>Totaal 41 Vaste kosten kantoor</b>	<b>3.789,99</b>	<b>0,00</b>
<b>42 Vaste kosten administratie</b>			
4210	E boekhouden.nl	348,48	
4220	Bankkosten	197,47	
4230	Loonadministratie	1.000,27	
4250	Verzekeringen	4.503,10	
4260	Accountant	2.589,40	
	<b>Totaal 42 Vaste kosten administratie</b>	<b>8.638,72</b>	<b>0,00</b>
<b>44 Variabele kosten</b>			
4400	Print & materiaal	3.027,22	
4410	Reis & verblijf	2.837,13	
4420	Vrijwilligers vergoedingen	8.605,50	
4430	Declaraties	5.131,20	
4440	Zaalhuur & catering	1.277,53	
4450	Vertier	2.583,94	
4460	Overig	1.238,70	
	<b>Totaal 44 Variabele kosten</b>	<b>24.701,22</b>	<b>0,00</b>
<b>70 Inhuur zzp'ers</b>			
7000	Inhuur overig: ontwikkelen materiaal	4.768,02	
7003	Inhuur overig: algemene zaken	1.270,80	

7004	Inhuur overig: professionals overig	1.019,75	
7005	Inhuur overig: reiskosten ZZP	2.139,37	
7010	Inhuur onderwijs: VO & MBO workshops	34.732,05	
7011	Inhuur onderwijs: hoger onderwijs	1.322,17	
7020	Inhuur SD Jongerenwerk	11.776,24	
7035	Inhuur SV safer clubbing	13.852,64	
7040	Inhuur social media en vormgeving	6.928,92	
7050	Inhuur project coördinatie	4.615,00	
7051	Inhuur trainingsprogramma coordinatie	1.300,00	
7052	Inhuur externen trainingsprogramma	1.649,50	
7053	Inhuur intervisie, trainingen en begeleiding	5.287,97	
7060	Inhuur Included + europese projecten	2.341,28	
<b>Totaal 70 Inhuur zzp'ers</b>		<b>93.003,71</b>	<b>0,00</b>

### 80 Inkomsten

8000	Inkomsten uit reiskosten van overige projecten		3.200,00
8010	Inkomsten uit reistijd & reiskosten uit onderwijs		10.400,00
8011	Onderwijs: PO programma		800,00
8012	Onderwijs: VO & MBO workshops		69.940,00
8013	Onderwijs: Hoger Onderwijs workshops		7.615,00
8014	Onderwijs: trainingen voor docenten		1.065,69
8015	Onderwijs: financiers Gemeenten, VSB, Maagdenhuis		75.530,00
8020	Sociaal Domein: Trainingen jongerenwerkers		6.735,00
8021	Sociaal Domein: Jeugd en Jongerenwerk		60.650,00
8030	Sociale Veiligheid: Social Safety & Safer Space		4.545,00
8031	Sociale Veiligheid: Safer Clubbing		16.645,00
8040	Overig: Training Professionals		1.000,00
8060	Inkomsten Europese projecten - Included		12.062,20
<b>Totaal 80 Inkomsten</b>		<b>0,00</b>	<b>270.187,89</b>
Saldo verlies			25.536,57
		<b>328.137,11</b>	<b>328.137,11</b>

## Balans t/m 31-12-2021

Code	Omschrijving	Activa	Passiva
1010	Bank	4.326,27	
1300	Debiteuren	31.507,20	
1400	Eigen Vermogen		8.963,59
1700	Crediteuren		4.155,88
1800	Schulden (kortlopend)		15.000,00
<b>40 Personeel</b>			
1805	Netto-loon		10.561,99
1810	Te betalen loonheffingen		10.840,05
1815	Te betalen pensioenpremie		2.363,31
1820	Te betalen PAWW	33,72	
1850	Te betalen vakantietoeslag		3.689,99
1855	Te betalen eindejaarsuitkering		212,81
1860	Te bet tegemoetkoming ZKV		755,13
1861	Te betalen VGM/bovenwettelijk verlof		2.608,80
1875	Reservering LBB		2.253,21
	<b>Totaal 40 Personeel</b>	<b>33,72</b>	<b>33.285,29</b>
	Saldo	25.537,57	
		<b>61.404,76</b>	<b>61.404,76</b>



Peggy Timmermans  
Bestuurder



Eva Berghaus  
Bestuurder