**Afbeelding met persoon

Automatisch gegenereerde beschrijving**

**Jaarverslag 2021**

**Zadkine Fonds**

# Inhoudsopgave

Voorwoord

1. Zadkine Fonds
2. Doelstelling
3. Werkwijze
4. Voor wie?
5. De cijfers in 2021
6. Prestaties Studenten.
7. Interview met Marjolijn Driessen van het Sint Laurens fonds
8. Interview met Lindy Peperkamp van het Zadkine Zorgteam Spijkenisse
9. Interview met Zadkine student Mirza Shrky

# Voorwoord

Het Zadkine Fonds biedt mbo-studenten met een krappe beurs de mogelijkheid om te kunnen (blijven) studeren. In de regio Rotterdam is de startpositie van de Zadkine studenten niet gelijk. Een groot deel van onze studenten leeft onder of op de armoedegrens. Het Zadkine Fonds is voor deze studenten vaak een uitkomst. Zij kunnen dan een beroep doen op het fonds. Met ondersteuning vanuit het fonds kan de student verder met zijn of haar studie en uiteindelijk een diploma behalen.

In het afgelopen jaar 2021 is het weer gelukt verschillende donateurs te vinden om de kas van het Zadkine Fonds te vullen. Zadkine heeft ook aan haar leveranciers gevraagd om geen kerstpakketten te sturen, maar een bijdrage te leveren aan het Zadkine Fonds. Zadkine heeft ook een bijdrage kunnen leveren aan het Fonds,deze bijdrage is verkregen uit de commerciële activiteiten van Zadkine.

Onze studenten hebben in 2021 in vergelijking met 2020 minder vaak beroep gedaan op het Zadkine Fonds. Dit wordt met name veroorzaakt door de tijdelijke regeling van het kabinet, de verlaging van het lesgeld als gevolg van Corona. De verwachting is dat de aanvragen flink zullen stijgen als de tijdelijke regeling vervalt en als de hoge inflatie aan blijft houden.

Het bestuur van het Zadkine Fonds heeft in 2021 een verkenning gedaan op welke wijze het studeren toegankelijker gemaakt kan worden. Uit deze verkenning is een aantal denkrichtingen geformuleerd, namelijk:

* continu aandacht blijven houden voor armoede;
* het goedkoper maken van bestaande leermiddelen;
* lange termijn relaties opbouwen met donateurs.

Het Zadkine Fonds maakt voor individuele studenten echt het verschil. Het bestuur dankt alle donateurs hartelijk die dit mogelijk maken.

1. **Zadkine Fonds**

Het Zadkine Fonds is in 2010 opgericht. Het fonds is een stichting met als doel studenten te ondersteunen die door geldgebrek geen mbo-opleiding kunnen volgen of die noodgedwongen moeten stoppen met hun opleiding. Zij kunnen dan een beroep doen op het fonds. Met ondersteuning vanuit het fonds kan de student verder met zijn of haar studie en uiteindelijk een diploma behalen. Het schoolmaatschappelijk werk is het eerste contactpunt voor studenten en onderzoekt of zij inderdaad in aanmerking komen voor een tegemoetkoming.

De stichting heeft de ANBI-status, waardoor donateurs fiscaal voordeel kunnen genieten.

**Bestuur**

Het bestuur is als volgt samengesteld:

* Philippe Raets voorzitter tot 1-9-2021
* Aniel Ramawadh voorzitter vanaf 1-9-2021
* Jethro Bos penningmeester
* Rachid Elouachoun secretaris tot 1-9-2021
* Ellen Goslinga-de Haan secretaris vanaf 1-9-2021
* Naoufal Akhatab student-lid

Het bestuur komt gemiddeld drie keer per jaar bijeen. In 2021 is in de bestuursvergadering een aantal onderwerpen besproken. De belangrijkste daarvan zijn:

* procedure Zadkine Fonds;
* communicatie met en door School Maatschappelijk Werk;
* de interne en externe verantwoordingen;
* fondswerving

**Beheerders**

De dagelijkse uitvoering van de werkzaamheden is in handen van twee beheerders. Frans van der Vlugt en Ton de Groen, beiden gepensioneerde medewerkers van Zadkine, komen gemiddeld eenmaal per week op locatie bij elkaar om als vrijwilliger te werken voor het Zadkine Fonds. De beheerders hebben geen persoonlijk contact met de studenten. Dit contact is voorbehouden aan schoolmaatschappelijk werk,de eerste lijn in zorg voor de studenten. De beheerders maken voor hun werkzaamheden gebruik van de faciliteiten en de mogelijkheden die Zadkine hun biedt. Dit betekent dat de medewerkers van Zadkine die werkzaamheden voor het Zadkine Fonds verrichten, hier een beperkt deel van hun werktijd aan mogen besteden. Het bestuur van het fonds dankt Zadkine voor deze steun. Ton de Groen heeft dit jaar aangegeven deze taak over te willen dragen aan een nieuwe vrijwilliger. De nieuwe vrijwilliger is inmiddels gevonden. Corry de Vries zal zijn taak overnemen.

1. **Doelstelling**

Doel van het Zadkine Fonds is om studenten te helpen die door financiële problemen dreigen uit te vallen. Deze studenten zijn niet in staat om boeken en leermiddelen te kopen. Soms is de situatie zo acuut, dat een student zonder deze boeken of leermiddelen niet meer mag deelnemen aan de lessen. Snelle actie is in deze gevallen noodzakelijk.

1. **Werkwijze**



Studenten die in aanmerking willen komen voor ondersteuning door het Zadkine Fonds, kunnen hiervoor niet zelf rechtstreeks een aanvraag indienen. De procedure is als volgt: een lid van het onderwijsteam, in de meeste gevallen de studieloopbaanbegeleider, meldt de student aan bij het School Maatschappelijk Werk. Vervolgens bespreekt de schoolmaatschappelijk werker/ studentondersteuner met de student of er andere mogelijkheden zijn om aan geld te komen. Is dit niet het geval, althans niet op korte termijn, dan dient de schoolmaatschappelijk werker/ studentondersteuner samen met de student een aanvraag in bij het Zadkine Fonds.

Dit gebeurt in navolging van een gesprek over de financiën van de student en de situatie gezamenlijk is bekeken door de schoolmaatschappelijk werker en de student. Indien blijkt dat er

inderdaad niet voldoende middelen zijn om leer- en lesmateriaal aan te schaffen, wordt de aanvraag gedaan door het schoolmaatschappelijk werk bij de fondsbeheerders.

De fondsbeheerder beoordeelt de aanvraag op basis van een aantal criteria, zoals aanwezigheid, motivatie en een getekende bruikleenovereenkomst. In principe geeft het fonds binnen één tot twee weken akkoord op de aanvraag. In de toekenning staat vermeld wat er besteld kan worden en voor welk bedrag.

Om vertraging te voorkomen, plaatsen de beheerders de bestelling bij Studers Uitgeversgroep. Wat de overige leer- en lesmiddelen betreft, de schoolmaatschappelijk werker/ studentondersteuner bestelt deze samen met de student, op naam van de student en op rekening van het Zadkine Fonds. De student ontvangt dus geen geld. Gedurende de opleiding, en in ieder geval aan het einde van het schooljaar hoort het fonds welke vorderingen de student maakt. Studenten die tussentijds de opleiding verlaten, leveren het leer- en lesmateriaal in bij de opleiding of de schoolmaatschappelijk werker. De opleiding bepaalt wat er met het ingeleverde leer- en lesmateriaal gebeurt.

De beheerders van het Zadkine Fonds zorgen voor de betaling en administratieve verwerking van de aanvragen. Zij krijgen hierbij hulp van de financiële administratie van Zadkine. Het afgelopen jaar zijn de schoolmaatschappelijker werkers voor het eerst gestart met een extra contactmoment na het toekennen van het fonds. Daar wordt dan besproken hoe het met de student gaat en of er een traject is ingezet om structureel met de situatie/financiën aan de slag te gaan waardoor de student heeft moeten aanvragen. Wat heeft deze student nodig om te zorgen dat de onderliggende situatie veranderd?

1. **Voor wie?**



Studenten van wie is aangetoond dat zij onvoldoende financiële middelen hebben om leer- en lesmateriaal aan te schaffen, komen in aanmerking voor ondersteuning vanuit het Zadkine Fonds. Het gaat om meerderjarige studenten zonder startkwalificatie, of meerderjarigen onder de 23 jaar mét startkwalificatie. Het Zadkine Fonds maakt dit onderscheid, omdat bij onvoldoende financiële middelen van het fonds de studenten zonder startkwalificatie voorrang krijgen. Iedere student die in aanmerking komt, moet bovendien aantonen dat hij voldoende aanwezig is, gemotiveerd is en voldoende voortgang boekt. De studieloopbaanbegeleider beoordeelt of de student aan deze eisen voldoet.

# 5 De cijfers in 2021

In 2021 hebben 183 (186 aanvragen) studenten een beroep gedaan op het Zadkine fonds. In onderstaande tabel zijn de aanvragen per college weergegeven.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aanvragen per college | Aantallen | Gemiddelde | Gemiddelde | Totaal |
| aanvraag\* | toekenning\*\* | toekenning\*\*\* |
| Beauty & Fashion College | 13 | € 437 | € 437 | € 5.675 |
| Brood & Banket College |  |  |  |  |
| Business College | 38 | € 339 | € 334 | € 12.678 |
| Dienstverlening & Facility College |  |  |  |  |
| Gezondheid Welzijn & Sport College | 66 | € 372 | € 368 | € 23.201 |
| Horeca College | 4 | € 437 | € 437 | € 1.748 |
| Logistiek College | 16 | € 454 | € 444 | € 7.107 |
| Optiek College |  |  |  |  |
| Start College | 35 | € 256 | € 271 | € 8.958 |
| Techniek College Rotterdam | 7 | € 475 | € 454 | € 3.177 |
| Travel & Leisure College | 4 | € 192 | € 192 | € 769 |
| Vakschool Schoonhoven | 3 | € 604 | € 599 | € 1797 |
| Veiligheidsacademie |  |  |  |  |
|  | 186 |  |  |  |

\* bij de gemiddelde aanvraag zijn teruggetrokken aanvragen niet meegenomen bij de berekening van het gemiddelde.

\*\* bij de gemiddelde toekenning is uitgegaan van het toegekende bedrag voor goedgekeurde aanvragen; afgewezen en teruggetrokken aanvragen zijn niet meegenomen bij de berekening van het gemiddelde.

\*\*\* de bedragen genoemd in de kolom totaal toekenning kunnen afwijken van de jaarrekening in verband met geringe verschillen tussen toekenning en daadwerkelijke verstrekkingen.

In vergelijking met 2020 vallen de volgende punten op:

* De gemiddelde goedkeuring per student is in 2021 praktisch gelijk gebleven € 356,- in 2021 ten opzichte van € 359,- in 2020. Het aantal aanvragen is met een kwart afgenomen ten opzichte van 2020.
* Een sterke daling zien we bij Gezondheid, Welzijn & Sport College van 94 in 2020 naar 66 in 2021; nog groter is de daling bij het Startcollege van 77 in 2020 naar 35 aanvragen in 2021.
* Ondanks de forse afname van het totaal aantal aanvragen, zien we bij het Business College en bij het Logistiek College juist een stijging ten opzichte van het voorgaande jaar.
* Ongeveer 28% van het toegekende bedrag voor leermiddelen bestaande uit boeken, gereedschappen, vakkleding, licenties en laptops, wordt besteed aan laptops. Ten opzichte van 2020 is het aantal aangevraagde laptops gedaald van 83 naar 53.

## 

## 6. Prestaties studenten

Sinds de start van het fonds in 2010 hebben vele studenten ondersteuning uit het Zadkine Fonds gekregen. In de onderstaande tabel is te zien welke resultaten deze studenten hebben behaald.

Tot en met 31 december 2020 zijn 2407 aanvragen om ondersteuning gedaan door 2189 studenten. Dit betekent dat meerdere studenten een tweede en in een enkel geval ook een derde aanvraag hebben gedaan; in 122 gevallen is de aanvraag afgewezen of is de aanvraag ingetrokken. In 18 gevallen ging het om een tweede of derde aanvraag. In voorgaande jaren zijn acht aanvragen op naam van een team gedaan. Van 10 studenten uit de beginperiode van het Zadkine Fonds zijn de gegevens niet meer te achterhalen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gediplomeerde schoolverlaters op niveau 1 | 282 | 12.9% |
| Gediplomeerde schoolverlaters op niveau 2/3/4 | 723 | 33.0% |
| Nog studerend voor diploma\* | 438 | 20.0% |
| Afgewezen of ingetrokken aanvragen 122 van 104 studenten | 104 | 4.8% |
| Ongediplomeerde schoolverlaters (uiteenlopende redenen) | 632 | 28.8% |
| Studenten waarvan geen gegevens meer zijn te achterhalen | 10 | 0.5% |
| Totaal aantal studenten die een aanvraag (of meerdere) hebben ingediend | 2189 | 100% |

\* Van de 438 studenten die nog studeren, hebben 50 studenten reeds een diploma op niveau 1 behaald; 82 studenten behaalden al een diploma op niveau 2/3/4.



## 7. Samenwerking met het Sint Laurensfonds.

Voor de inkomsten is het Zadkine Fonds sinds de oprichting volledig afhankelijk van donaties. Het Sint Laurensfonds heeft ons dit jaar wederom ondersteund met een donatie. De complete financiële verantwoording 2021 van stichting Zadkine Fonds is te vinden via [www.transparante-stichtingen.nl.](http://www.transparante-stichtingen.nl/)

|  |
| --- |
| **Verslag Marjolijn Driessen van het Sint Laurens fonds**  Marjolijn werkt sinds 14 jaar bij het Sint Laurens fonds als manager en projectadviseur. Ze zet zich volledig in om het bureau goed draaiende te houden en vervult daarbij diverse functies, denk aan HR-taken, bureauorganisatie en de financiën. Marjolijn houdt zich voornamelijk bezig met kinderarmoede Naast haar werken er drie projectadviseurs bij de organisatie.  Ze heeft de opleiding HEAO gedaan en tijdens haar werkzaamheden in de commerciële sector begon ze zich geleidelijk af te vragen of deze werkomgeving daadwerkelijk bij haar paste. Nadat ze hier een jaar gewerkt had is ze sociale wetenschappen gaan studeren. Inmiddels werkte ze bij een zorgorganisatie en kreeg ze een passie voor de combinatie van het sociale en het bedrijfsmatige. Die combinatie is haar op het lijf geschreven. Uiteindelijk is ze bij het Sint Laurens fonds terecht gekomen omdat ze graag meer maatschappelijke invloed wilde uitoefenen en meer zingeving wilde in haar werk. Dat heeft ze gevonden in haar werk voor het fonds. Haar passie helder omschreven is “het maatschappelijk willen bijdragen”.  Het Sint Laurens fonds is er voor de kwetsbaren in de stad Rotterdam. Van oorsprong was het fonds een “Armenbestuur” dat al 370 jaar bestaat. Ze zijn er altijd geweest voor de Rotterdamse armen. Ze hadden vroeger een ‘oudelieden huis’ en een weeshuis en vandaar dat je nu deze twee groeperingen weer terugvindt binnen het fonds.  De slogan “Helpen waar geen helper is” geeft weer waar het fonds verschil wil maken. Op die plekken waar regelgeving ontoereikend is wil het fonds graag bijdragen. Praktisch doen zij dat door projecten te financieren van organisaties die hulp verlenen aan diegenen met een lage sociale economische status. Ze richten zich daarbij met name op jeugd, jongeren en ouderen. Behalve dat zij met financiën ondersteunen, willen zij graag daadwerkelijk verbinding maken tussen organisaties en deze doelgroepen. Zodat er niet alleen sprake is van een injectie om hulp te bieden maar ook structureel aan een oplossing gewerkt wordt. Dat betekent dat je een verbindende schakel bent tussen bijvoorbeeld de gemeente en de stichting en/of organisatie.    **Verlichten – Verbinden – Veranderen**  Dit zijn de woorden voor de toekomst. Verlichten waar direct praktisch hulp nodig is, verbinden waar mensen de weg niet vinden naar het netwerk en veranderen om soms ook systemisch aanpassingen te creëren. Vanuit deze gedachte is er, via de armoedefunctionaris, de steun voor het Zadkine Fonds tot stand gekomen. De armoedefunctionaris is de persoon die de problematiek van onze 23+ studenten met betrekking tot armoede en toch studeren goed kan laten landen binnen onze organisatie.  In de praktijk betekent dit dat je aan de ene kant ervoor zorgt dat een student die geen laptop, boeken e.d. heeft, deze toch in bezit krijgt. En aan de andere kant moet er gekeken worden wat deze student nodig heeft om uit de problemen te komen. Zodat het niet alleen bij een financiële injectie blijft maar er structureel een oplossing komt.  Binnen het Zadkine fonds wordt daar dit jaar ook extra aandacht aan besteed. Door tussentijds contact met de aanvrager van het Zadkine fonds en bij de aanvraag alert te zijn op de doorverwijzing voor hulp van bijvoorbeeld het zorgteam. Marjolijn wenst het Zadkine fonds dat ze onderdeel kunnen worden van een groter geheel dat niet alleen armoede verlicht, maar het “veelkoppige” monster dat armoede heet, ook gaat bestrijden. En dat je als Zadkine zijnde onderdeel wordt van een groter geheel. |

|  |
| --- |
| **8. Interview met een medewerker van een zorgteam binnen Zadkine ‘Lindy Peperkamp’** |

**Afbeelding met microfoon

Automatisch gegenereerde beschrijving**

Lindy maakt onderdeel uit van het plusteam Spijkenisse en is al 12 jaar werkzaam voor Zadkine. Haar taak binnen het Plusteam is om studenten te ondersteunen. Als een student dreigt vast te lopen op school en/of stage biedt Lindy deze studenten hulp. Haar expertise ligt binnen de gedragstrainingen om studenten handvatten aan te reiken om weer verder te kunnen.

De afgelopen twee jaar heeft zij te maken gehad met de aanvragen die binnenkomen voor het Zadkine fonds. De procedure voor de aanvraag van het Zadkine Fonds is helder. Een studieloopbaanbegeleider kan een student aanmelden bij Lindy die vastloopt in zijn of haar leerproces doordat het de student aan financiële middelen ontbreekt om boeken / laptop of licenties aan te schaffen. Het gebeurt ook een enkele keer dat de student zelf contact opneemt met iemand van het plusteam omdat hij of zij op de site heeft gelezen dat dit fonds bestaat. Een derde mogelijkheid is dat maatschappelijke begeleiders van studenten contact opnemen met het plusteam. Bijvoorbeeld van kamertrainingstrajecten of begeleid woontrajecten.

Behalve dat Lindy de aanvraag voor het fonds in werking zet, biedt ze studenten ook begeleiding aan en zijn er evaluatiemomenten gaandeweg het jaar. Het is namelijk ook belangrijk dat een student inzicht krijgt in zijn financiën en eventueel budgetcoaching krijgt, zodat er zicht komt op de situatie en het bijvoorbeeld duidelijk wordt dat er een volgend jaar geen steun meer nodig is.

Het is te lastig te schetsen welke onderliggende problematiek er is bij studenten waardoor ze deze aanvraag moeten doen. Het is lastig om daar harde cijfers over te geven. De praktijk die Lindy ervaart is dat er vaak schuldenproblematiek speelt, of dat het alleenstaande jonge moeders betreft die graag willen studeren en nog zorg hebben voor kleine kinderen en een laatste groep zijn studenten die al hulp hebben van jeugdzorg vanwege verschillende problematiek.

Lindy is erg blij dat het Zadkine fonds er is zodat studenten die dat nodig hebben daar gebruik van kunnen maken. Zeker omdat er sprake is van kansenongelijkheid voor deze jonge doelgroep.

Ze vindt dat het Zadkine fonds zichtbaar genoeg is. Er is een periode gebruik gemaakt van formulieren om het fonds aan te vragen maar dat werkte niet in de praktijk, dus inmiddels komen de aanvragen weer tot stand middels een fysieke afspraak. Lindy is blij dat dit fonds voor 18+ studenten er is en geeft aan dat het de kunst is als plusteam begeleider om de personen eruit te pikken die dit fonds keihard nodig hebben.

**9.** **Interview student die gebruik heeft gemaakt van het Zadkine Fonds.**



Op de foto zie je Mirza Shrky. Deze student heeft gebruik gemaakt van het Zadkine fonds. Hij is daarin begeleid door Jamila Aissati. Jamila is werkzaam bij het Startcollege als maatschappelijk werkster. Ze was betrokken bij de aanvraag van Mirza voor een laptop.

Mirza is ondertussen 4 jaar in Nederland en is vluchteling uit Irak. Hij heeft een vrouw en twee kinderen van 4 en 1 jaar. Via kennissen werd hij getipt om zich op te geven bij het Zadkine voor een opleiding. Hij kreeg al snel een mail terug met een uitnodiging voor een intake. Daar was hij erg blij mee en kreeg hij vertrouwen door. Tijdens de intake gaf hij aan de opleiding wel te kunnen betalen. Echter had hij op dat moment een uitkering en toen hij ging studeren kreeg hij studiefinanciering en dat was aanzienlijk minder.

Tijdens het volgen van de opleiding kreeg hij contact met Jamila en heeft hij eerlijk met haar besproken dat hij het finacieel moeilijk had. Jamila heeft de aanvraag voor het fonds uitvoerig met hem doorgenomen en is ook in contact gekomen met de begeleider vanuit de gemeente voor Mirza. Samen met deze begeleider hebben ze een berekening gemaakt om in te kunnen schatten waar schoolzaken van betaald konden worden.Ze kwamen er samen op uit dat Mirza zijn boeken door de gemeente vergoed werden .Voor de laptop hebben ze een aanvraag ingevuld en ingediend bij het Zadkine fonds. Die aanvraag is goedgekeurd.

Jamilla heeft Mra geadviseerd een bijbaan te zoeken en die heeft hij inmiddels gevonden. Hij legt nu elke maand wat geld opzij om te zorgen dat hij een potje opbouwt voor het vervolgen van zijn studie. Hij volgt nu de opleiding voor “dienstverlenende zorg”op niveau 1. Deze opleiding duurt anderhalf jaar. Vervolgens wil hij doorgaan met niveau 2. Zijn einddoel is een kappersopleiding volgen. Mirza is ongelooflijk dankbaar dat Zadkine hem in de gelegenheid heeft gesteld om een

opleiding te volgen en hem tegemoet kon komen met een laptop. Hij is een hele trouwe student die me trots laat zien dat hij 100 % aanwezig is in de lessen.