



Stichting BosBessenBus Heusden
ANBI-beleidsplan
11-11-2022 tot 31-12-2023

1^e uitgave

Datum: 11-11-2022

Voorzitter:	Frans van Buul
Secretaris:	Gerrit-Jan Boomaars
Penningmeester:	Jan van Geel

Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Algemene gegevens en bestuur
3. Doelstelling en doelgroepen
4. Financien en vermogen
5. Communicatie
6. Bijlage Activiteiten

1. Voorwoord

Voor u ligt het beleidsplan van stichting BosBessenBus Heusden

Stichting BosBessenBus Heusden is opgericht op 11-11-2022 in Heusden (Statutaire zetel) en ingeschreven in de kamer van koophandel op 11-11-2022.

Bij het opstellen van dit beleidsplan is rekening gehouden met de eisen van de ANBI-status.

Dit plan geeft inzicht in:

- Doelstellingen van de stichting.
- Activiteiten van de stichting.
- Financiën.
- De manier waarop de stichting geld werft.
- Het beheer van het vermogen van de stichting.
- De besteding van het vermogen van de stichting.
- Het functioneren van het bestuur.

Het opstellen van dit beleidsplan is ten behoeve van:

- Het aanvragen van de ANBI-status.
- Het aanvragen en openen van een bankrekening bij de Rabobank.
- Transparantie scheppen over de plannen van de stichting.

2. Algemene gegevens en bestuur

2.1. Algemene gegevens

Statutaire naam: Stichting BosBessenBus Heusden
Organisatietype: Stichting
Opgericht: 11-11-2022

KvK nummer: 88160270
Banknummer (IBAN): In aanvraag bij de Rabobank
Fiscaalnummer (RSIN): 864522502

Postadres: Doormanstraat 20, 5151 MH, Drunen
Telefoonnummer: 06-22783426
Website: <https://stichting.moment.online/stichting-bosbessenbus-heusden>
Werkgebied: Nederland, Noord-Brabant, Heusden
Doelgroepen: Leerlingen, senioren, mensen met een beperking, mensen met een achterstand tot de arbeidsmarkt, mensen met eenzaamheidsklachten etc.

Stichting BosBessenBus Heusden

2.2. Bestuur

Functie: Voorzitter
Naam: F.M.A. van Buul
Geboortedatum: 15-06-1957
Bevoegdheid: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Functie: Secretaris
Naam: Gerrit-Jan Boomaars
Geboortedatum: 07-03-1952
Bevoegdheid: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Functie: Penningmeester
Naam: Jan van Geel
Geboortedatum: 14-08-1960
Bevoegdheid: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Functie: Lid
Naam: Mart van der Poel
Geboortedatum: 06-01-1964
Bevoegdheid: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Functie: Lid
Naam: Gerard Visker
Geboortedatum: 28-07-1958
Bevoegdheid: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Functie: Lid
Naam: Walter Tuerlings
Geboortedatum: 31-01-1959
Bevoegdheid: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

3. Doelstelling en doelgroepen.

Doelstelling

De Stichting heeft ten doel:

Het bevorderen van sociale duurzaamheid, bewustwording en leef-kwaliteit binnen de gemeente Heusden en daarmee het stimuleren van de cohesie en maatschappelijke betrokkenheid tussen verschillende doelgroepen (leerlingen en senioren, mensen met een beperking, mensen met een achterstand tot de arbeidsmarkt, mensen met eenzaamheidsklachten etc.

De stichting tracht haar doel onder meer te bereiken door:

- het aankopen, beheren en exploiteren van educatief vervoer (onder andere een speciaal voor educatie ingerichte touringcar) ten behoeve van Heusdense doelgroepen zoals genoemd in lid 1 van dit artikel;
- het vervoeren van bovengenoemde doelgroepen van en naar educatieve activiteiten in het kader van sociale cohesie;
- het stimuleren van activiteiten die sociale duurzaamheid bevorderen.

Doelgroepen

Leerlingen, senioren, mensen met een beperking, mensen met een achterstand tot de arbeidsmarkt, mensen met eenzaamheidsklachten etc.

Als de Bosbessenbus Heusden operationeel is zullen er naar alle waarschijnlijkheid nieuwe doelgroepen bijkomen.

Zo zullen een aantal scholen voor voortgezet onderwijs sterk participeren met als doel om voor hun leerlingen relevante maatschappelijke stageplekken te ontdekken. Een van de VMBO scholen zullen op de volgende opleidingsterreinen meewerken:

Toerisme, autotechniek, horeca, reclame, metaal, hout etc.

4. Financiën en vermogen

De stichting is een non-profit organisatie, heeft geen winstoogmerk en is afhankelijk van bijdragen van anderen.

De stichting werkt naast het bestuur met vrijwilligers in de gemeente Heusden.

De bestuursleden van de stichting ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Het vermogen van de stichting zal worden gevormd door:

- schenkingen, erfstellingen en legaten
- subsidies en donaties
- alle andere verkrijgingen en baten

Erfstellingen kunnen slechts worden aanvaard onder het voorrecht van boedelbeschrijving

Het bedrijfsleven in Heusden en de gemeente Heusden spelen in eerste instantie een grote rol in het verwerven van de middelen die nodig zijn om de bus aan te schaffen, aan te passen aan de verschillende doelgroepen, te stallen, te onderhouden etc.

Voor het operationele gebruik, zullen de verschillende doelgroepen een bijdrage leveren.

Het werven van middelen zal een continue proces zijn. Het bedrijfsleven, de overheid en verschillende andere goede doelen zullen de komende jaren aangesproken worden om de doelstelling van de stichting de komende jaren te bereiken.

5. Communicatie

De stichting hecht aan een goede transparante communicatie. Naar alle donateurs en andere belanghebbenden.

Alle belangrijke stukken, waaronder het beleidsplan met financiële paragraaf , die openbaar moeten zijn, staan op de website: <https://stichting.moment.online/stichting-bosbessenbus-heusden>

6. Bijlage.

Activiteiten

Korte uitleg de Bosbessenschool

Karakterisering

De Bosbessenschool is geen schoolconcept maar een pedagogisch-didactische aanpak, een onderwijshouding. De aanpak kan binnen iedere bestaande en nieuw te starten school en kind-centrum toegepast worden.



Missie

Kwalitatief hoogwaardig onderwijs en gezamenlijke opvoeding realiseren in een duurzame, natuurlijke, creatieve omgeving, waarbij hoofd, hart en ziel in balans zijn.

Visie

Een duurzame, inspirerende, natuurlijke en uitdagende ontwikkelomgeving creëren voor mensen van 0 tot 21 jaar (Op dit moment basisschoolleerlingen vanaf groep 4) . De leerling zelf is mede-eigenaar van haar/zijn eigen ontwikkeling, door de Bosbessenschool wordt nauw samengewerkt met het gezin en haar sociale en professionele netwerken.

Doel

Het optimaliseren van het ontwikkelingsproces van leerlingen van 0 tot 21 jaar (Op dit moment basisschoolleerlingen vanaf groep 4) en hen breed ondersteunen bij het zich voorbereiden op het leven als zelfstandig individu in de steeds veranderende maatschappij. Deze maatschappij speelt een belangrijk rol in het ontwikkelingsproces van alle leerlingen. Kinderen worden medegevormd door alles en iedereen in hun omgeving. Er is een bekend gezegde, afkomstig uit Afrika wat ook wij als Bosbessenschool hoog in het vaandel hebben: It takes a village to raise a child.



De locaties van de Bosbessenschool

De Bosbessenschool heeft drie vaste locaties. Twee zogenaamde Groene locaties in de natuur en een locatie bij basisschool 't Kompas te Nieuwkuijk.

De Groene locaties zijn 'externe locaties' (in het bezit van derden) met een duurzaam, min of meer natuurlijk karakter, waar de Bosbessenschool een (permanent) 'buitenlokaal' heeft waar indien gewenst jaarrond educatief kan worden gewerkt.

Een Groene Bosbes heeft tot doel zoveel mogelijk groepen van basisscholen te ontvangen die het Bosbessenonderwijs een dag (of meer) willen ervaren. Ook zijn speciale projecten, lessencycli en op maat gesneden thema-lessen mogelijk.

Geerpark (groene locatie)

Omringd door groen en aan de rand van het dorp Vlijmen ontstaat Geerpark, een bijzonder mooi gelegen en duurzame woonwijk, met veel plek voor water en groen. Er komen maximaal 800 woningen en er is volop ruimte voor wandelen, spelen en ontspannen. Midden in de wijk is een park gerealiseerd. Middelpunt van het park is het paviljoen. Dit paviljoen is een nieuwe uitvalbasis van de Bosbessenschool. Vanuit deze “Groene Bosbes” locatie kunnen leerkrachten van de groepen 4 tot en met 8 van alle Scalascholen buitenlessen verzorgen.



Het paviljoen omvat de volgende zaken: Een groot “leslokaal”, een ruimte met kasten voor het opbergen van de materialen, een hal met toiletten en een keukenblok. In het “leslokaal” hangt een groot scherm voor presentaties en instructies en langs de kant staan een vijftal grote kasten waar ook allerlei materialen liggen. Het pand beschikt over zonnepanelen en er is in het lokaal een digitaal overzichtsboard waarop de opbrengsten van de zonnepanelen kan worden afgelezen.

In het park staan een groot aantal duurzame natuurlijke speel- en klimtoestellen. Ook zijn er speelmogelijkheden met water. Er is een strandje met grote keien en het landschap is erg glooiend met in het midden een grote heuvel. Er zijn allerlei soorten bruggen en er staat een grote uitkijktoren van waaruit de andere groene locatie is te zien en de verschillende kerkdorpen in de buurt.

In het park zijn verschillende bestratingen aanwezig. Naast de zeer afwisselende begroeiing is er een blote-voeten-pad met verschillende materialen, veel rotsen en stenen, heel veel water en zand en een geasfalteerd stuk om te fietsen en te rollerskaten. Er is een WIFI- bank, met oplaadmogelijkheden en een groot insectenhotel. Het paviljoen staat aan de rand van een mooie boomgaard met oud Hollandse appel- en perensoorten.



Focolare (groene locatie)

Op het terrein van voormalig abdij Mariënkroon heeft stichting Focolare een landelijk ontmoetingscentrum, een kleine samenleving van mensen van allerlei achtergronden en leeftijden, gevestigd in Nieuwkuijk niet ver van Den Bosch.

Doel Mariënkroon wil een plek zijn waar men een samenleving van betrokkenheid op elkaar kan ervaren: een open gemeenschap die de kracht van het evangelie zichtbaar maakt doordat mensen in eenheid samenleven.

Bewoners De gemeenschap van vaste bewoners bestaat uit ongeveer 50 personen, van wie ongeveer de helft op het terrein is gehuisvest. De anderen wonen in de directe omgeving. Veel van de bewoners zetten zich in voor de ontvangst van gasten en het onderhoud van gebouwen en terrein. De dragende gemeenschap komt regelmatig bij elkaar voor uitwisseling, veelal met een gezamenlijke maaltijd.

Vrijwilligers Meer dan honderd vrijwilligers uit het hele land houden de activiteiten van Mariënkroon gaande en het beheer ervan in stand. Zo is er een keukenteam, een groep van gastvrouwen, een schoonmaakploeg, een technisch team en een tuinploeg van mensen uit het hele land die hun diensten aanbieden.

Bestuur Voor het bestuur van Mariapoli Mariënkroon heeft de Focolarebeweging in Nederland een rechtspersoon in het leven geroepen, de Stichting Mariapoli Mariënkroon, erkend als algemeen nut beogende instelling (anbi).

Bosbessenschool Sinds 2017 werkt de Bosbessenschool samen met stichting Focolare. Het is een van de Groene Bosbes Locaties en sinds 2018 heeft de Bosbessenschool er een Tipi en een Bosbessencaravan staan.



Algemene informatie

Aan het begin van elk schooljaar worden er op verschillende locaties, posters opgehangen met daarop de uitnodiging om in te schrijven voor de Groene Bosbes Locaties. Op het Medewerkersportaal kunnen geïnteresseerde leerkrachten in de agenda bekijken welke dagen er beschikbaar zijn. Verder is alle informatie die nodig is op deze sharepoint-pagina te vinden. Als de leerkracht een inschrijving heeft gedaan neemt het Bosbessenteam contact op en wordt er een afspraak gemaakt om de dag voor te bereiden. De leerkracht geeft zelf het programma aan en het Bosbessenteam coacht de leerkracht om van binnen-lessen, interactieve buiten-lessen te maken. Op de afgesproken datum assisteert een van de mensen van het Bosbessenteam de leerkracht. Meestal is er een ouder of een vrijwilliger bij aanwezig die wat opnames van de dag maakt. De verschillende activiteiten die worden gedaan, komen in een database met voorbeeldlessen. Deze database is te vinden op Sharepoint Groene Bosbes. De foto- en filmopnames worden intern gebruikt voor promotiedoeleinden. Het is tijdens deze dag mogelijk om op 1 van de groene locaties te blijven. Ook kunnen beide locaties worden bezocht. Zij liggen slechts op 700 meter van elkaar en de weg er naar toe biedt ook een Scala aan onderzoeksmogelijkheden..

Deze locaties van de Groene Bosbes zijn beschikbaar voor alle groepen 4 t/m 8 van scholen in de gemeente Heusden.

Leerkrachten kunnen zich met hun groepen inschrijven.

Het doel is om Leerkrachten en leerlingen te laten ervaren dat leerlingen, als het onderwijs op een andere manier wordt verzorgd, veel meer gemotiveerd zijn en meer kansen krijgen op een ononderbroken ontwikkeling. Tevens zijn leerlingen en leerkrachten op een efficiënte manier bezig met duurzaamheid en de gezonde school. Zaken die ze ook in niet schoolse situaties kunnen praktiseren zodat er een olievlek ontstaat in de maatschappij.

De positieve ervaringen die leerkrachten en leerlingen op de Groene Bosbes Locaties opdoen, nemen ze mee terug naar hun eigen school en zal het onderwijs daar positief veranderen.

In principe zijn op de twee groene locaties alle activiteiten mogelijk. Het doel is om alle kinderen die er komen een onvergetelijke dag te bezorgen en daarnaast de leerkrachten heel enthousiast te maken voor activiteiten die je met name buiten in een uitdagende omgeving kunt geven. De verwachting is dat leerkrachten die eenmaal de ervaring hebben, dit soort buitenactiviteiten meer en meer gaan toepassen in de directe nabijheid van hun eigenschool.

Uit wetenschappelijk onderzoek, maar ook uit eigen ervaring is gebleken dat kinderen veel actiever zijn, meer betrokken en veel zaken zelf ervaren en inzicht krijgen en natuurlijk veel meer beweging hebben.

De buitenlucht is gezond en het besef dat de natuur om ons heen zeer waardevol is, zorgt ervoor dat het normbesef en het respect van de leerlingen erg groeit. Bovendien ziet de leerkracht de leerlingen in een andere setting en dit kan ook veel nieuwe inzichten geven.

Door de vele sociale contacten wordt het groepsgevoel versterkt. Kinderen komen in zo'n uitdagende wereld terecht dat er veel minder problemen zijn.

Tijdens de activiteiten op de groene locaties en met name bij de Tipi kunnen de leerlingen ook allerlei certificaten halen. Ook kan dit op verschillende niveaus. Zo zijn er certificaten voor: Boomklimmen (1 niveau), zakmes (3 niveaus), touw knopen (3 niveaus) hakbijl (3 niveaus) vuur maken (3 niveaus), zagen (3 niveaus) en opruimen (1 niveau). Bij elk certificaat hoort een examen. Een theorie gedeelte en een praktijkdeel.

De niveaus zijn als volgt opgebouwd: basis, gevorderde en meester.
Het opruimcertificaat is verplicht. De rest kunnen de kinderen zelf kiezen. Om zelfstand een activiteit uit te voeren, bv werken met het zakmes is persé een certificaat nodig.

De voorziening Techniek zit samen met de voorziening Natuur en Milieu en Duurzaamheid in het gebouw van Technibos bij 't Kompas te Nieuwkuijk.

De leerlingen zijn regelmatig te gast in de werkplaats of de fantasiefabriek.

In het gebouw is naast eerder genoemde ruimtes ook de Scalatheek gehuisvest.

Scholen kunnen vanuit het magazijn allerlei techniek- en natuurkunde/biologie materialen bestellen die ze dan voor een bepaalde tijd in bruikleen krijgen. De laatste jaren is dit enorm toegenomen.

Naast de materialen uit de Scalatheek zijn er ook een aantal materialen uit het experimenteerveld te reserveren.

Dit zijn materialen die praktisch gebruikt kunnen worden op de speelplaats.

De experimenteervelden zijn ontworpen door leerlingen van het Technasium van het d'Oultremontcollege, gemaakt zijn door leerlingen van de Overlaat en gebruikt worden door leerlingen van Scalascholen.

Er wordt meer en meer gebruik gemaakt van het Groene Bosbes aanbod. Echter een aantal scholen ervaart dat het vervoer naar en van de Groene Bosbes locaties steeds lastiger is om te organiseren. Ouders/verzorgers hebben steeds minder tijd en ruimte om de leerlingen te vervoeren. We ervaren in de dagelijkse praktijk dat een aantal scholen hun bezoeken aan met name de Groene Locaties moeten annuleren vanwege het gebrek aan ouders die de kinderen kunnen vervoeren.

Uiteraard proberen we het vervoer per fiets te promoten, maar een groot aantal scholen zit te ver van de beide locaties of de leerlingen zijn te jong om veilig met de fiets te gaan. De verkeerssituaties rondom de drie Bosbessenschool locaties zijn niet echt optimaal. Een grote verbindingsweg tussen alle Drunense en Heusdense scholen is de Tuinbouwweg. Dit is een redelijk smalle polderweg waar helaas heel veel vrachtverkeer over heen gaat.

Er zijn plannen om langs deze weg een fietspad aan te leggen, maar het duurt nog een tijd voordat deze plannen gerealiseerd zijn.

Om de beide Groene Bosbes locaties zo intensief mogelijk te blijven gebruiken en te zorgen voor optimale ontwikkelingskansen voor leerlingen hebben wij alternatief vervoer nodig.

Om dit alternatief vervoer in de nabije toekomst te realiseren, hebben we ondersteuning van derden nodig.

Naast interne ondersteuning vanuit Stichting Scala, de gemeente en Bijeen, zijn we een tijd geleden in gesprek gegaan met het bedrijfsleven en allerlei instellingen in de gemeente Heusden.

Deze gesprekken hebben geleid tot het volgende plan:



De Bosbessenschool gaat in samenwerking met verschillende partners uit het bedrijfsleven een project starten om een touringcar aan te schaffen om daarmee het steeds groter wordend probleem om veilig leerlingen naar en van de Bosbessenschool locaties te vervoeren te ondervangen. Naast dit leerlingenvervoer zal de Bus ook zoveel mogelijk worden ingezet om de sociale cohesie te vergroten en doelgroepen met elkaar te verbinden. De gemeente Heusden zal door middel van een financiële bijdrage participeren in het project.

Om het plan te realiseren wordt gewerkt vanuit het volgende stappenplan:

Fase 1. Onderzoek naar de haalbaarheid van het plan.

Vanaf augustus 2021 is er onderzoek verricht naar de haalbaarheid van het plan.

Met verschillende doelgroepen is het eerste conceptplan besproken. Aanschaf van een bus voor het leerlingenvervoer naar de diverse Bosbessenschoollocaties staat hoog op de prioriteitenlijst van de stichting.

Heusden vindt het belangrijk dat het onderwijs op de diverse scholen hedendaags is en goed aansluit op datgene wat de huidige maatschappij van ons vraagt. Door Corona is het eveneens duidelijk geworden dat frisse lucht enorm belangrijk is. Verver is het wetenschappelijk aangetoond dat kinderen veel te weinig bewegen en dat de motoriek van alle kinderen te wensen overlaat, wat meteen grote gevolgen heeft voor de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerlingen.

De scholen kunnen echter geen middelen beschikbaar stellen om zelfstandig een bus aan te schaffen. Om de benodigde middelen bij elkaar te krijgen zal er een beroep moeten worden gedaan op verschillende subsidiemogelijkheden en sponsoring via het bedrijfsleven.

Fase 2. Onderzoek naar de wensen en verwachtingen van diverse doelgroepen.

Uit onderzoek is gebleken dat er bij veel scholen een toenemende behoefte bestaat om verschillende uitgangspunten van de Bosbessenschool meer en meer in de praktijk te gaan brengen.

Het buitenonderwijs wordt steeds populairder en de vraag naar bewegend leren en belangstelling voor gezonde voeding en duurzaamheid groeit.

Daarnaast krijgt het vak techniek een prominenter plek binnen het basisonderwijs.

De drie Bosbessenschoollocaties voorzien in een groot aantal vragen en wensen die scholen hebben.

Daarnaast is er onderzoek gedaan in hoeverre de bus kan voorzien in andere behoeftes en wensen die spelen in de huidige maatschappij.

De bus kan een grote rol spelen in de sociale interactie binnen de gemeente Heusden.

Senioren en andere doelgroepen zouden optimaal van de bus gebruik kunnen maken.

Thema's als "eenzaamheid" en "gevolgen van Corona" kunnen door de inzet van de bus positief worden aangepakt.

De Bosbessenschool heeft verschillende gesprekken gevoerd met allerlei instellingen die het project omarmen.

Ook de gesprekken met ambtenaren en wethouders van de gemeente Heusden worden louter positief.

Fase 3. Onderzoek naar bereidheid tot sponsoring.

De Bosbessenschool heeft een onderzoek gedaan bij verschillende Heusdense bedrijven om het project mede te financieren of door het verstrekken van hulp in nature.

Hiervoor is een speciale presentatie ontwikkeld die een goed beeld geeft van alle mogelijkheden die het project biedt.

Er zijn op dit moment een 20 tal bedrijven benaderd. Alle bedrijven die bezocht zijn en de presentatie hebben gezien zijn enthousiast en willen graag deelnemen om het project te realiseren.

Concrete bedragen zijn niet meteen genoemd, maar een ruwe inschatting geeft aan dat er voldoende sponsoren klaar staan om een en ander te realiseren.

Het bedrijfsleven gaf wel aan dat er behoefte is aan duidelijkheid. Wat wordt er precies van ons verwacht.

Dit heeft geleid tot het aanbieden van concrete sponsorpakketten.

1. Het instappakket is een pakket ter waarde van 500,00 euro
2. Het tweede pakket is een pakket ter waarde van 1000,00 euro
3. Het derde pakket is het pakket ter waarde van 2000,00 euro
4. Het vierde pakket is een flexibel pakket. In dit pakket kan het bedrijf zelf de waarde bepalen.

Naast de verschillende pakketten is het natuurlijk ook mogelijk dat bedrijven sponsoren in natura.

Naast de sponsoring en support vanuit het bedrijfsleven zijn er verschillende subsidies aangevraagd kunnen worden. De gemeente Heusden bij monde van een aantal wethouders heeft al aangegeven een flinke bijdrage in de aanschaf te kunnen verzorgen. Ook verschillende andere partijen hebben aangegeven mogelijke subsidies beschikbaar te stellen. (Rabobank, Departement tot Nut van het Algemeen, Lionsclub Heusden, diverse stichtingen)

Fase 4. Oprichten van de stichting “Bosbessenbus Heusden”

In november 2022 zal de nieuwe stichting worden opgericht. Er zijn 6 personen benaderd die het stichtingsbestuur zullen vormen. Het streven is om de nieuwe stichting een ANBI status te geven.

Het bestuur van de stichting bestaat uit de volgende personen:

1. Frans van Buul, voorzitter.
2. Gerrit-Jan Boomaars, secretaris.
3. Jan van Geel, penningmeester.
4. Walter Tuerlings, lid.
5. Mart van de Poel, lid.
6. Gerard Visker, lid.

Het bestuur zal zich bezighouden met de meest elementaire zaken op hoofdlijnen. Ook zal het bestuur een aantal werkgroepen aansturen die zich bezighouden met de dagelijkse organisatie.

De aan te schaffen bus wordt ingericht als een educatieve bus. Er zijn een aantal grote schermen waarop zaken gepresenteerd kunnen worden. Tevens zijn er tablets waar de gebruikers van de bus informatie mee kunnen opzoeken.

Aan de zijde van de uitgangen is een grote luifel gemonteerd die uitgeklappt kan worden. In de bus zijn een aantal opklapbare tafels en bankjes aanwezig die onder de luifel geplaatst kunnen worden.

Er is voldoende ruimte voor allerlei educatieve materialen.

De bus heeft een zo laag mogelijke emissie-klasse Waarde 5 of 6.