



2019

Jaarverslag



Stichting SODUON

Inhoudsopgave

1. Voorwoord.....	2
2. Doelen	2
3. Activiteiten 2019	3
3.1 Ingebruikname van het Medische Centrum Gisovu-Gihinga, Burundi	3
3.1.1 Installatie van watervoorzieningen	3
3.1.2 Bouw van rioleringsysteem en sanitaire voorzieningen	4
3.1.3 Installatie van Zonnepanelen en ventilatie	6
3.2 Renovatie van de basisschool in Buhonga, Burundi Fase 2	6
3.3 Plattelandsontwikkeling en voedselzekerheid	8
3.4 Student sponsorprogramma	9

1. Voorwoord

Het jaar 2019 was een bijzonder jaar voor Stichting Soduon. Tien kinderen hebben hun opleidingen met diploma's afgerond. Een mooie gelegenheid om deze successen te vieren. Tien jaar geleden werkte deze kinderen op de Centrale Markt in Bujumbura de hoofdstad van Burundi. Ze verkochten plastic tassen of laadden en losten producten van de marktbezoekers. Wat in 2009 begon met een oproep voor steun aan straatkinderen in Burundi is uitgegroeid tot een Stichting waarbij verschillende maatschappelijke initiatieven en projecten centraal staan.

In tien jaar tijd hebben we bijgedragen aan het onderwijs- en zorgsysteem. Kleinschalige ontwikkelingsprojecten werden ingezet voor families in extreme armoede. Zo hebben we voor veel mensen een groot verschil gemaakt in hun leven. Stichting Soduon staat voor de maatschappij, gemeenschappen en hun leden.

De strijd tegen armoede, honger en kinderondervoeding is nog niet verloren. Alles begint met onderwijs en kennisoverdracht. Daarom richt Stichting Soduon zich op het onderwijs en trainingen. Het professionaliseren van het onderwijs is onze grootste doel.

In Burundi gaan nog steeds meer kinderen niet naar school dan dat er wel kinderen naar school gaan. Dat komt omdat ze moeten werken om de kost te verdienen, er geen onderwijsfaciliteiten zijn of omdat het kind niet in staat is het onderwijs te volgen door bijvoorbeeld een handicap. Tevens zijn er nog steeds te veel kinderen die wel onderwijs volgen, maar geen kwalitatief goed onderwijs dat de kansen op aansluiting op vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt zou moeten vergroten.

Voor kansarme kinderen is goed en stimulerend onderwijs essentieel om kans te maken op een beter leven. Het is niet de enige stap die ze moeten zetten, maar wel de eerste.

Door de families te ondersteunen met inkomsten genererende projecten op verschillende terreinen kunnen hun kinderen vrij zijn om naar school te gaan.

2. Doelen

In de meeste ontwikkelingslanden is er een groot voedseltekort. De levensomstandigheden zijn achteruitgegaan en de ontwikkeling verloopt er moeizaam. Om dit tegen te gaan heeft Stichting SODUON samengewerkt met lokale organisaties op verschillende werkgebieden.

In overleg met lokale bevolking ontwikkelt Stichting SODUON kleinschalige projecten. Dit simpele concept levert naast voedsel ook inkomen, werkgelegenheid, handel en kennis op. Om voedselschaarste te bestrijden helpt SODUON verschillende lokale boeren om boerderijen op te zetten en groenten, granen en andere lokale producten te telen.

De doelen zoals vastgelegd in de statuten:

- Bewustmaking van burgers en organisaties over het gebruik van hun potentiële kennis en ervaring om de socio-economische en ecologische duurzaamheid te stimuleren.
- Het uitvoeren en ondersteunen van ecologisch verantwoorde en sociaaleconomische

projecten in ontwikkelingslanden.

- Het voorlichten van de bevolking in ontwikkelingslanden en in Nederland over de armoede.

3. Activiteiten 2019

De Stichting Soduon ondersteunt ontwikkelingsprojecten in de gemeente Kanyosha in Burundi. Dankzij vele donateurs, sponsors en diversen acties hebben we sinds de oprichting in 2010 al veel projecten kunnen verwezenlijken.

Zo hebben verschillende dorpen inmiddels watervoorzieningen, een naaischool voor weesmeisjes en een Medisch Centrum (Gisovu-Gihinga) met eigen energievoorziening. Verder konden we twee basisscholen renoveren.

3.1 Ingebruikname van het Medische Centrum Gisovu-Gihinga, Burundi

In oktober 2019 is er een prachtig medisch centrum geopend: Het Medisch centrum Gisovu-Gihinga. Dagelijks krijgen kinderen en volwassenen de medische zorg die zij nodig hebben. Meer aandacht in dit medisch centrum wordt aan moeder- en kindzorg geboden.

Dagelijks worden kinderen gewogen en gevaccineerd. Er wordt extra aandacht besteed aan de voeding van kinderen onder de 5 jaar.

Er is nog een tekort in de zorg voor kinderen met een beperking. Daaraan wil Stichting Soduon en zijn partners ook aandacht gaan besteden.

De belangrijkste werkzaamheden tijdens de projectuitvoering waren onder andere:

3.1.1 Installatie van watervoorzieningen

Op een relatief korte afstand, zo'n ongeveer 4,5 km in de bergen, is er bronwater. Het water stroomt uit de grond en de lokale bevolking gebruikt het als drinkwater en voor in het huishouden. Omdat water uit het gebergtegebied komt, was er geen waterpomp nodig. Het verschil in hoogte biedt een mogelijkheid om voldoende waterdruk te krijgen zonder enig probleem. Het water wordt gebruikt als drinkwater voor patiënten en voor verschillende doeleinden zoals de toiletten, douches, wassen en sterilisatie van medisch materiaal en apparatuur.



Fig.1 Installatie van watertanks

Ook de kinderen die op basisschool in de buurt van het medisch centrum zitten, kunnen het water gebruiken. Om de drukte op het medisch centrum te beperken zijn er twee watertappunten opgebouwd in de twee omliggende dorpen. Op deze manier wilde wij voorkomen dat de lokale bevolking water komt ophalen op het medische centrum.



Fig.2 Drinkwatervoorziening in de dorpen

3.1.2 Bouw van rioleringssysteem en sanitaire voorzieningen

Twee afvoerputten zijn afgebouwd en het rioleringssysteem is aangelegd. Het graven tot de gewenste diepte kostte meer tijd en kracht. Door de inzet van de bevolking is het allemaal gelukt.

Alle werkzaamheden zijn handmatig uitgevoerd.



Fig.3 Bouw van rioleringssysteem

Om het medisch centrum goed te laten functioneren is er een sanitair blok opgebouwd, verdeeld in twee delen: een deel voor vrouwen en een deel voor mannen. Beide delen hebben douches en toiletten.



Fig.4 Bouw van sanitaire blok

Voor patiënten die zijn opgenomen voor een kort verblijf in het medisch centrum is er een ruimte apart gecreëerd voor hun gebruik.



Fig.5 Het overzicht van sanitair

3.1.3 Installatie van Zonnepanelen en ventilatie

Om het medische centrum werkbaar te krijgen moest er elektriciteit geïnstalleerd worden. Iedereen was het ermee eens dat het medisch centrum moest worden voorzien van groene energie. De keuze ging naar zonnepanelen. Het was de beste keuze aangezien er geen andere energiebron in omgeving is.



Fig.6 Energievoorziening met zonnepanelen.

Daarnaast is het gebouw vernieuwd. De vloer en de muren zijn gerepareerd. Het ventilatiesysteem is ook aangepast. Na afloop van de verbouwing zijn er zes kamers beschikbaar voor een kort verblijf voor patiënten in nood of spoedeisend hulp.

3.2 Renovatie van de basisschool in Buhonga, Burundi Fase 2

De basisscholen in Buhonga zijn een van de oudste scholen in de regio en in het heel land. De scholen zijn rondom 1930 jaar opgebouwd door de eerste missionarissen in Burundi. De gebouwen verkeerde in slecht staat en de klaslokalen waren onbruikbaar verklaard.



Fig.7 Overzicht klaslokaal voor renovatie

Meerdere keren waren pogingen om de scholen te renoveren zonder succes. De directies en ouders hebben het risico genomen om de gebouwen te blijven gebruiken anders zouden de kinderen thuis blijven. Door de snel groeiende demografie zag men het aantal kinderen op schoolleeftijd verdubbeld of zelfs verdrievoudigd in de afgelopen 15 jaar.

De scholen bevinden zich in een erg bergachtige regio. Soms is het moeilijk om de bouwplaats van een nieuw klaslokaal voor te bereiden. Dankzij deskundigheid van lokale technici en vastberadenheid van de ouders is het gelukt om drie blokken met in totaal 19 klaslokalen te bouwen en 2 werkruimtes voor de directies en leerkrachten.



Fig.8 Overzicht nieuwe klaslokaal

De klaslokalen zaten meestal heel erg vol, vooral in de klas 1,2 en 3 (de eerste drie jaar van de basisschool). De realiteit was erger dan dat wij dachten. Het gemiddeld aantal kinderen was 80 per klaslokaal. Om alle kinderen te kunnen onderwijzen introduceerde de scholen een dubbel shift systeem. Dit houdt in dat een deel van de kinderen begint om 07:00 uur in de ochtend tot 12:00 uur. De tweede groep start om 12:30 in de middag tot 17:30 uur in de avond. Gemiddeld werkt een leerkracht 10 uur per dag.

In onze voorgestelde doelen wilden wij het gemiddelde aantal kinderen per klaslokaal terugbrengen naar 50.

In de nieuwe klaslokalen zijn nieuwe meubelen geplaatst. Dit is inclusief schoolbanken, tafels, stoelen en boekenkasten. De lokale aannemers hebben het werk aangenomen. Van de oude schoolbanken kon een deel gerepareerd en hergebruikt worden.



Fig.9 Nieuwe schoolbanken

3.3 Plattelandsontwikkeling en voedselzekerheid

Plattelandsontwikkeling in Nyabiraba, een gemeente in de provincie Bujumbura Ruraal, is een basisvoorwaarde voor het verbeteren van de voedings-en gezondheidssituatie van kinderen onder de vijf jaar. In de afgelopen vijf jaar heeft Stichting Soduon in samenwerking met zijn lokale partners CIDEBU en RTE de bewoners van Nyabiraba en Kanyosha geholpen en getraind om de landbouwproductie omhoog te krijgen.

In deze projecten worden geselecteerde en verbeterde zaadjes door deskundigen gebruikte. Deze manier van productie heeft bewezen dat het rendement met een minimum van 25% procent kan worden verhoogd.



Fig.10 Witte kool en Tomaten productie in Nyabiraba

Naast de reguliere landbouw helpen wij gezinnen met kinderen om moestuinen aan huis aan te leggen. Op die manier kunnen deze moeders thuis werken in de moestuin en voor hun kinderen blijven zorgen. De moestuinproductie en zelfgemaakte hydroponic culture kunnen zij gebruiken om het gezin te voeden en de overproductie kunnen zij verkopen bij lokale markten.



Fig. 11 Teeltmogelijkheden in de kas in Kanyosha

De vraag naar trainingen om lokale bevolking te begeleiden in voedselproductie is in de afgelopen tijd sterk toegenomen.

Stichting Soduon en zijn partners hebben diverse opties bekeken om de mensen te trainen. De meeste geschikte optie was om afgestudeerde jong agronomen erbij te betrekken om hun ervaringen en kennis te delen met de lokale bevolking.

Er zijn op dit moment 6 jonge agronomen die zich als vrijwilligers hebben aangesloten bij onze initiatieven. Er zijn nog twee andere initiatieven in ontwikkeling. Met deze projecten willen wij het rendement maximaliseren met zo min mogelijke investering.

Door gunstige omstandigheden in een kas worden de kweekmogelijkheden uitgebreider. Op de figuren hierboven ziet u een eerst kas met gewassen welke zijn als experiment gekweekt.

Om de bestrijding van armoede, honger en kinderondervoeding voort te zetten willen alle partijen duurzame projecten ondersteunen en bemoedigen. Om deze doel te kunnen halen worden er zowel vrouwen als mannen bij betrokken.

3.4 Student sponsorprogramma

In 2018 - 2019 konden de studiekosten van 32 studenten volledig worden gesponsord vanuit het student sponsorprogramma "Back 2 school project". Alle kinderen komen uit verschillende gemeenten in de provincie Bujumbura (ruraal). Tien kinderen hebben hun opleidingen met succes afgerond. Vijf studenten slaagde voor hun driejarige opleiding tot laboratory technician. Met hun opgedane kennis dragen ze een zeer belangrijke steen bij aan de professionalisering van het laboratorium. Andere studenten volgen nog verschillende opleidingen in techniek, zorg en ICT.

Stichting Soduon ondersteunt en bemoedigt albino's kinderen en kinderen met een beperkte mobiliteit die vaak worden geweigerd op sommige scholen. Deze kinderen worden meestal geplaatst meestal in een Christelijke school waar ze een speciaal programma volgen afhankelijk van hun leervermogen.